

Erprobung der Stationen

Beobachtungsaufträge

Arbeitsaufträge	<ul style="list-style-type: none">• Verständlich?<ul style="list-style-type: none">○ Wo gab es ggf. Probleme?○ Welche Darstellungsweise war gut?• Textumfang angemessen?• Wurden Grafiken eingesetzt?<ul style="list-style-type: none">○ Wo fehlten wichtige Grafiken?○ Waren die Grafiken hilfreich?○ Beschriftungen ausreichend/passend?• Reihenfolge<ul style="list-style-type: none">○ Sinnvolle Abfolge der Aufgaben?• Gibt es Phasen unterschiedlicher Intensität? (z. B. eine reine Explorationsphase ganz am Ende)• ...
Hilfestellungen	<ul style="list-style-type: none">• Werden die Hilfen genutzt?<ul style="list-style-type: none">○ Welche?○ Wann?• Sind Hilfen vorhanden, wenn sie gebraucht werden?<ul style="list-style-type: none">○ Wo nicht?○ Welche Hilfe wäre notwendig?• Sind Hilfen hilfreich?<ul style="list-style-type: none">○ Zu knapp ... zu ausführlich○ Nicht gestuft ... gut gestuft○ Was fehlt ggf.?○ Was könnte man besser machen?• Sind die Stellen, an denen Hilfen abgerufen werden können gekennzeichnet?• Findet man die geeignete Hilfe schnell?• ...
Modell(e)	<ul style="list-style-type: none">• Sind die Modelle funktional?• Welches zusätzliche Modell wäre ggf. hilfreich gewesen?• Was war gut gelöst?• Wo gab es Probleme?• ...
Simulationen	<ul style="list-style-type: none">• Bedienung einfach oder problematisch?<ul style="list-style-type: none">○ Weiß man woran man ziehen kann?○ Aufteilung des Bildschirms• Sind alle benötigten oder gewünschten Funktionen vorhanden?• Umgang mit den Simulationen<ul style="list-style-type: none">○ Wie wird die Bedienung geregelt?○ Wer bedient die Maus? Wird hier abgewechselt oder nicht? Wann wird ggf. gewechselt.○ zielgerichtet ... unreflektiert○ Beachtung der Arbeitsaufträge?• ...
Zusammenspiel der Medien	<ul style="list-style-type: none">• Zu welchem Zweck wird welches Medium verwendet?<ul style="list-style-type: none">○ Exploration○ Hypothesen aufstellen○ Hypothesen prüfen○ Zusammenhänge erfassen○ Grenzfälle ausloten○ ...

	<ul style="list-style-type: none"> • Werden die Medien nur nach Aufforderung in den Arbeitsanweisungen eingesetzt oder auch frei bei Bedarf gewechselt? <ul style="list-style-type: none"> ○ Wann im Arbeitsprozess werden die Medien gewechselt ○ Wie findet der Wechsel statt? Von welchem Medium zu welchem Medium? ○ ...
Arbeitsweise der Gruppenmitglieder	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Wird zusammengearbeitet? ○ Arbeiten einzelne alleine? Wann? • Werden die Arbeitsaufträge und Texte vollständig gelesen? • Werden die Arbeitsergebnisse notiert? <ul style="list-style-type: none"> ○ Jeder für sich oder gemeinsam? ○ Art der schriftlichen Darstellung? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehr knapp ... sehr ausführlich ▪ Skizzen? (ggf. Art der Ausführung) • Werden eigene Fragen gestellt und untersucht? • Werden alle Aufgaben bearbeitet? • ...
Zeit	<ul style="list-style-type: none"> • War die vorhandene Arbeitszeit angemessen? <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie lange wurde gearbeitet? ○ Wurden alle Arbeitsaufträge abgearbeitet? ○ ...
Sonstiges	<ul style="list-style-type: none"> • Gesamteindruck der Station • Besondere Aspekte/Auffälligkeiten • ...