

Jürgen Roth und Susanne Digel

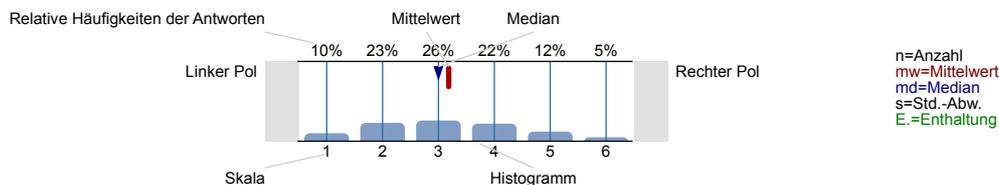
M4b.3: Geometrie

Semester:WS23/24 | Kennung:15381900 | Umfrageteilnehmer=9

RPTU

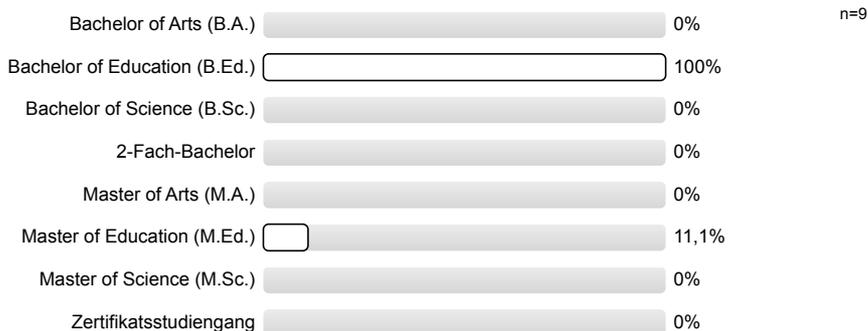
Legende

Frage



1. M4b.3: Geometrie (Abasis15381900) - HINWEISE & ANGABEN ZUR STUDIENRICHTUNG

1.1) Welchen **Studienabschluss** streben Sie an? (Mehrfachnennung möglich)



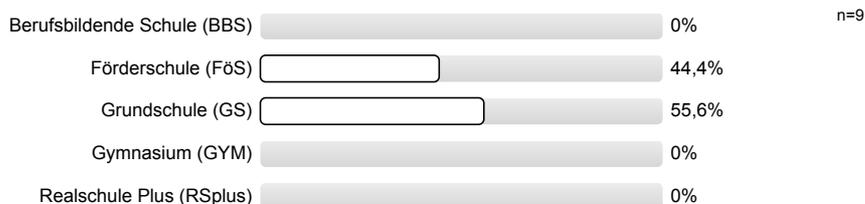
1.2) [BA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.3) [MA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?



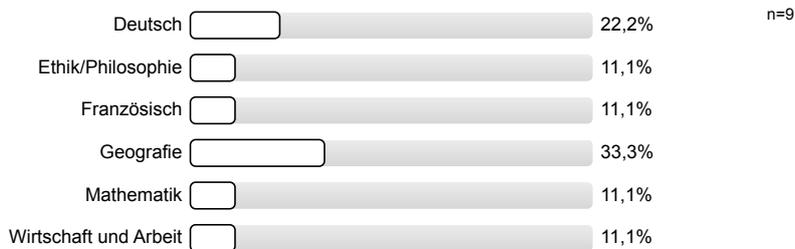
1.4) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt** haben Sie gewählt?



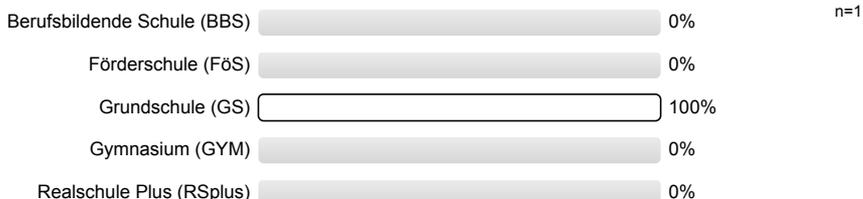
1.5) Was ist Ihr 1. Fach?



1.6) Was ist Ihr 2. Fach?



1.7) Welchen schulartspezifischen Schwerpunkt haben Sie gewählt?



1.8) Was ist Ihr 1. Fach?

n=0

1.9) Was ist Ihr 2. Fach?

n=0

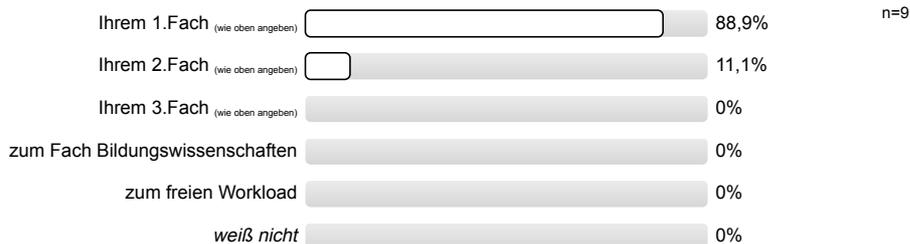
1.10) Welche Förderschwerpunkte haben Sie gewählt? (Mehrfachnennung möglich)



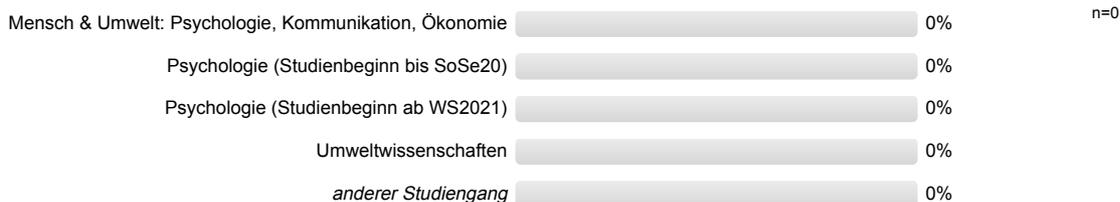
1.11) Falls Sie im Rahmen eines Zertifikatsstudiums ein drittes Fach gewählt haben:
Was ist Ihr 3. Fach?

n=0

1.12) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?



1.13) Welchen Studiengang studieren Sie?



1.14) Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.15) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **1. Fach**?

n=0

1.16) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **2. Fach**?

n=0

1.17) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?

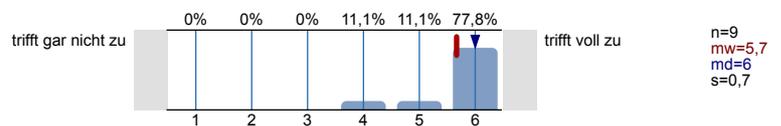


1.19) Bezogen auf das Fach, dem die vorliegende Veranstaltung zugehört: In welchem **Fachsemester** sind Sie eingeschrieben?

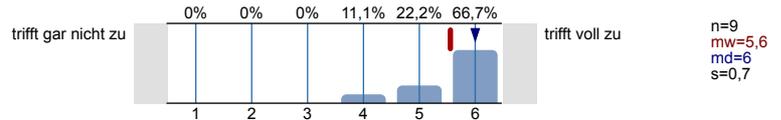


2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG

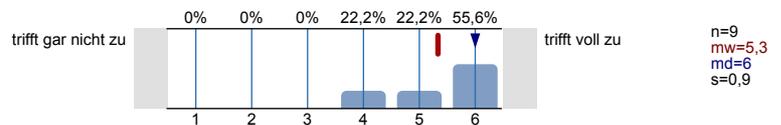
2.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.



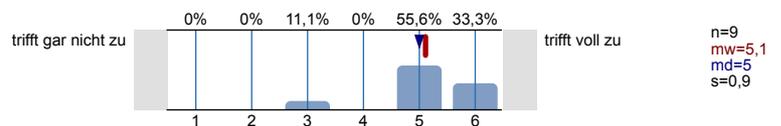
2.2) Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.



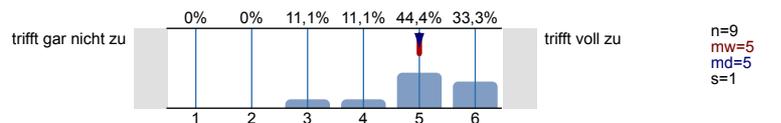
2.3) Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).



2.4) Der/Die Lehrende erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.

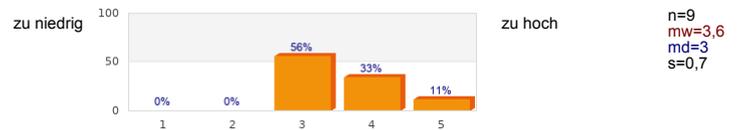


2.5) Lernziele waren für mich transparent.

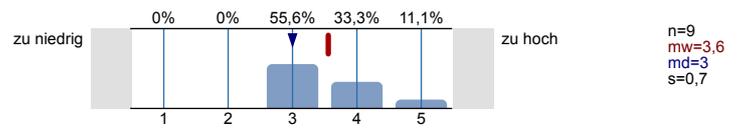


2.6) Ich finde, Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht.	trifft gar nicht zu trifft voll zu	n=9 mw=5 md=5 s=1,2
2.7) Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.	trifft gar nicht zu trifft voll zu	n=9 mw=4,8 md=5 s=1
2.8) Der/Die Lehrende verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.	trifft gar nicht zu trifft voll zu	n=9 mw=5 md=5 s=0,9
2.9) Der/Die Lehrende wirkte aus meiner Sicht im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	trifft gar nicht zu trifft voll zu	n=9 mw=6 md=6 s=0
2.10) Der/Die Lehrende ging in für mich angemessenem Umfang auf Fragen ein.	trifft gar nicht zu trifft voll zu	n=9 mw=5,9 md=6 s=0,3
2.11) Die Interaktion mit der Lehrperson (z.B. Klären von Rückfragen, Erreichbarkeit) verlief problemlos.	trifft gar nicht zu trifft voll zu	n=9 mw=5,9 md=6 s=0,3
2.12) Ich empfinde den von mir in dieser Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	trifft gar nicht zu trifft voll zu	n=9 mw=5 md=5 s=0,7
2.13) Ich habe mich auf die einzelnen Veranstaltungstermine oder Themenblöcke regelmäßig vorbereitet oder diese nachbereitet.	trifft gar nicht zu trifft voll zu	n=9 mw=4,7 md=5 s=1
2.14) Aus meiner Sicht wurde ein Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung hergestellt.	trifft gar nicht zu trifft voll zu	n=9 mw=5 md=5 s=1
2.15) Die Inhalte wurden meines Erachtens [...] durch praxisnahe Beispiele (z.B. Fallbeispiele) veranschaulicht.	zu wenig zu viel	n=7 mw=3,1 md=3 s=1,1 E.=2
2.16) Meiner Einschätzung nach wurde die Relevanz der behandelten Inhalte deutlich.	trifft gar nicht zu trifft voll zu	n=8 mw=4,8 md=4,5 s=1,2 E.=1
2.17) Die Veranstaltung wurde meiner Ansicht nach [...] interaktiv gestaltet.	zu wenig zu viel	n=9 mw=3,4 md=3 s=0,9
2.18) Nach meinem Empfinden wurde die Veranstaltung hinsichtlich didaktischer Methoden [...] abwechslungsreich gestaltet.	zu selten zu häufig	n=9 mw=3,3 md=3 s=1

2.19) Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...

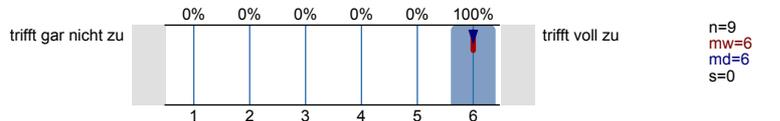


2.20) Aufwand an Zeit und Arbeit waren im Verhältnis zum Lernerfolg bzw. zu den inhaltlichen Zielen meines Erachtens...

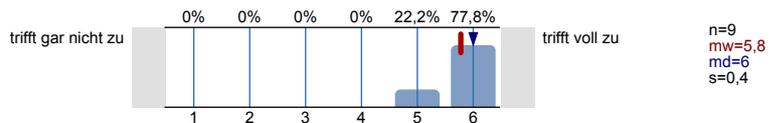


3. M4b.3: Geometrie (G1x15381900) - ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN

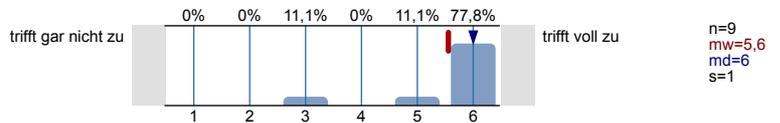
3.1) Der technische Zugang zu den Lehr- und Lernmaterialien funktionierte für mich einwandfrei.



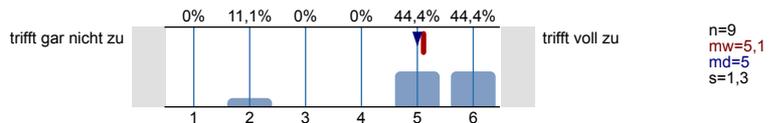
3.2) Die digitalen Elemente der Lehrveranstaltung erleichterten mir den Wissenserwerb.



3.3) Die digitalen Elemente der Veranstaltung waren meiner Ansicht nach mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.

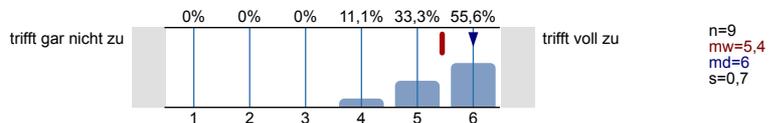


3.4) Beim Arbeiten mit den digitalen Elementen der Veranstaltung habe ich mich gut betreut gefühlt.

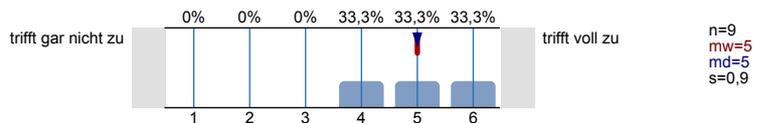


4. M4b.3: Geometrie (G4x15381900) - EINBINDEN DER STUDIERENDEN

4.1) Meiner Ansicht nach gab es genug Raum für Studierende, sich in der Veranstaltung einzubringen.

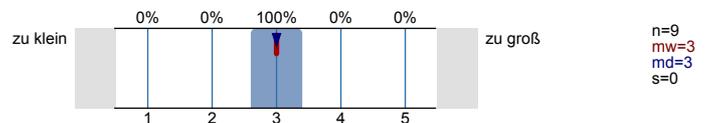


4.2) Die eingesetzten didaktischen Methoden (z.B. Gruppenarbeiten, Diskussionen, etc.) motivierten mich, aktiv mitzuarbeiten.

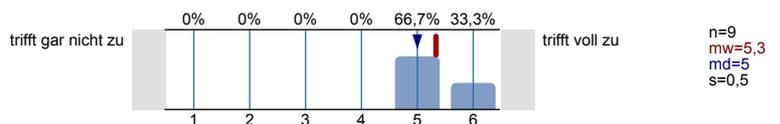


5. M4b.3: Geometrie (Xend15381900) - GRUPPENGROÖSE & WORKLOAD

5.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...



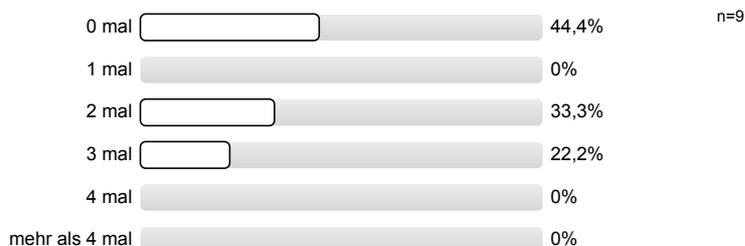
5.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z. B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



5.3) **Überschneidet** sich der Termin dieser Lehrveranstaltung mit anderen laut Studienverlaufsplan (in diesem Semester) vorgesehenen **Pflichtveranstaltungen**?



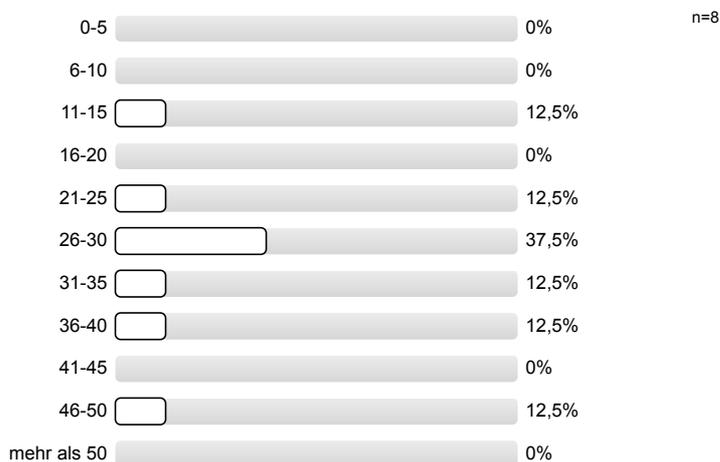
5.4) Wie häufig haben Sie in der Veranstaltung gefehlt?



5.5) Zusätzlich zu Ihren Anwesenheitszeiten in der Veranstaltung: Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben Sie für die vorliegende Veranstaltung im Schnitt pro Woche aufgewendet? (ohne Prüfungsvorbereitung)



5.6) Zusätzlich zu der in vorheriger Frage (oben) angegebenen Zeit: Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben und werden Sie bezogen auf die vorliegende Veranstaltung für die Prüfungsvorbereitung insgesamt aufwenden?



6. GESAMTBEWERTUNG

6.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



6.2) Was fanden Sie besonders gut?

- - gemeinsames Erarbeiten von Beweisen
- 2 Wochen Zeit zur Bearbeitung der Übungsaufgaben
- Das es eine Aufnahme gab zum Nachschauen und auch wenn der Dozent erkrankte oder man selbst nichts verpassen konnte. Sowie es in der Vorlesung selbst auch Übungen an sich gaben oder Tipps für die Aufgabenblätter gab.
- Dass auf alle Fragen immer gut eingegangen worden ist und man es danach besser verstanden hat.
- Die Inhalte werden von den Dozierenden gut vermittelt. Beide Dozierende habe ich als freundlich und offen gegenüber den Studierenden wahrgenommen. Man merkt, dass sie sehr engagiert sind. Ich schätze es sehr, dass die Vorlesungen zusätzlich zur Präsenzvorlesung aufgenommen wird. Das ermöglicht es mir meine Zeit flexibler aufzuteilen. Außerdem kann man sich dadurch später auch noch einmal Erklärungen anschauen.
- die Praxisbeispiele
Gruppenarbeit/ Partnerarbeit
Arbeiten mit Schulbüchern

- Geogebra Beispiele
Geogebra Katalog zum nachschauen
 - Herr Roth hat die Sachverhalte sehr anschaulich erklärt.
Videoaufzeichnung
-

6.3) Was fanden Sie schlecht bzw. verbesserungsfähig?

- -
- - teilweise Aufgaben auf dem Übungsblatt zu komplex bzw. Nicht immer ganz verständlich, was genau verlangt wird
- Den Dozentenwechsel Mitten im Semester. Die Lehrveranstaltung von Herr Roth war gut. Die von Frau Digel eher ausreichend.
- Der Wechsel mitten im Semester.
Frau Digel hat die Sachverhalte für mich nicht so anschaulich erklärt wie Herr Roth.
Beweise wurden gegen Ende hin oftmals nur noch skizziert.
- Der Wechsel von Dozenten war sehr verwirrend, auch wie manchen anders erklärt wurde, obwohl es das gleiche meinte. Hat sich aber wieder geregelt. Sowie ist in vielen Gruppen gewesen, das nicht alle was machten und somit nicht so richtig die Abgaben, die oft schwer waren richtig auszuführen.
- Literatur länger online lassen
- Meiner Meinung nach ist es nicht ideal, dass mitten im Semester ein Lehrkraftwechsel stattgefunden hat. Dennoch habe ich Verständnis für diese Situation. Da die Vorlesung in dieser Kombination zum ersten Mal so von den beiden Dozierenden angeboten wird, gibt es leider keine Altklausuren. Ich kann dadurch nur schwer die Prüfungsinhalte und -erwartungen abschätzen. Hier würde ich mir auch mehr Infos von Seiten der Dozierenden wünschen. Ohne Altklausuren und mit nur wenigen Übungsaufgaben, fällt es mir persönlich aktuell schwer mich auf die Prüfung vorzubereiten. Das verunsichert mich etwas.

Profillinie

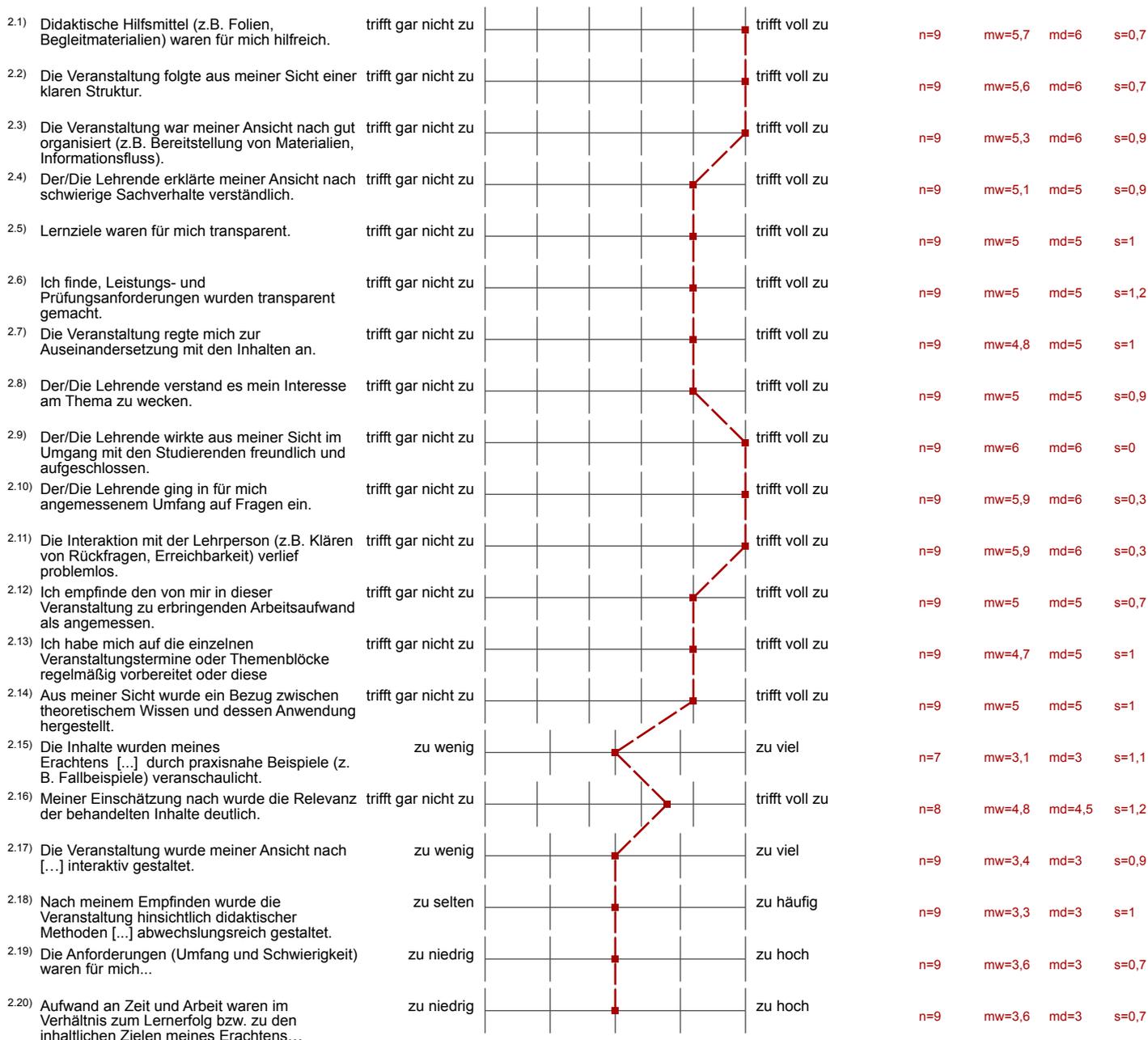
Teilbereich: Natur- und Umweltwissenschaften - WS2324

Modulverantwortlicher: Jürgen Roth

Titel der Lehrveranstaltung: M4b.3: Geometrie (15381900)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG



3. M4b.3: Geometrie (G1x15381900) - ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN



3.3) Die digitalen Elemente der Veranstaltung waren meiner Ansicht nach mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=9	mw=5,6	md=6	s=1
3.4) Beim Arbeiten mit den digitalen Elementen der Veranstaltung habe ich mich gut betreut gefühlt.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=9	mw=5,1	md=5	s=1,3

4. M4b.3: Geometrie (G4x15381900) - EINBINDEN DER STUDIERENDEN

4.1) Meiner Ansicht nach gab es genug Raum für Studierende, sich in der Veranstaltung einzubringen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=9	mw=5,4	md=6	s=0,7
4.2) Die eingesetzten didaktischen Methoden (z.B. Gruppenarbeiten, Diskussionen, etc.) motivierten mich, aktiv mitzuarbeiten.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=9	mw=5	md=5	s=0,9

5. M4b.3: Geometrie (Xend15381900) - GRUPPENGROÖÖE & WORKLOAD

5.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...	zu klein		zu groß	n=9	mw=3	md=3	s=0
5.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z.B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=9	mw=5,3	md=5	s=0,5

6. GESAMTBEWERTUNG

6.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?	sehr gut		ungenügend	n=9	mw=1,7	md=2	s=0,5
---	----------	--	------------	-----	--------	------	-------