

Datum	Inhalt	Dozent
16.04.	Organisatorisches; <b>Kapitel 1: Ziele und Inhalte</b> Video: <a href="#">1 Ziele und Inhalte</a> <b>Kapitel 2: Natürliche Zahlen <math>\mathbb{N}</math></b> Video: <a href="#">2.1 Aspekte des Zahlbegriffs</a> (bis 15:21)	Roth
23.04.	<b>Übungsgruppe 2:</b> 1. Übung Arithmetische Modelle, Rechnen in Stellenwertsysteme & Subtraktionsverfahren	Ossadnik
23.04.	Video: <a href="#">2.1 Aspekte des Zahlbegriffs</a> (ab 15:21) Video: <a href="#">2.2 Stellenwertsysteme</a> Video: <a href="#">2.3 Schriftliche Subtraktion</a>	Roth
28.04.	<b>Übungsgruppe 1:</b> 1. Übung Arithmetische Modelle, Rechnen in Stellenwertsysteme & Subtraktionsverfahren	Fischer
30.04.	Video: <a href="#">2.4 Rechengesetze und Teilbarkeitsregeln</a> <b>Kapitel 3: Ganze Zahlen <math>\mathbb{Z}</math></b> Video: <a href="#">3 Ganze Zahlen <math>\mathbb{Z}</math></a>	Roth
07.05.	<b>Übungsgruppe 2:</b> 2. Übung – Einstiege in Ganze Zahlen & Vorstellungen zu Ganzen Zahlen	Ossadnik
07.05.	<b>Kapitel 4: Rationale Zahlen <math>\mathbb{Q}</math></b> Video: <a href="#">4.0 Exkurs: Diagnostische Kompetenz</a> Video: <a href="#">4.1 Grundvorstellungen zu Bruchzahlen</a> Video: <a href="#">4.2 Probleme beim Verständnis von Bruchzahlen</a>	Roth
12.05.	<b>Übungsgruppe 1:</b> 2. Übung – Einstiege in Ganze Zahlen & Vorstellungen zu Ganzen Zahlen	Fischer
14.05.	<b>Christi Himmelfahrt: Vorlesungsfrei</b>	
21.05.	<b>Übungsgruppe 2:</b> 3. Übung – Grundvorstellungen zu und Rechnen mit Bruchzahlen – Teil I	Ossadnik
21.05.	<b>Die Vorlesung entfällt</b> wegen einer ganztägigen Lehrkräftefortbildung die der Dozent ausbringt.	
26.05.	<b>Übungsgruppe 1:</b> 3. Übung – Grundvorstellungen zu und Rechnen mit Bruchzahlen – Teil I	Fischer
28.05.	Video: <a href="#">4.3 Grundvorstellungen zum Rechnen mit Bruchzahlen</a>	Roth
04.06.	<b>Fronleichnam: Vorlesungsfrei</b>	
11.06.	Video: <a href="#">4.4 Grundvorstellungen mit WABIs erarbeiten</a> Video: <a href="#">4.5 Repräsentationen von Bruchzahlen</a> Video: <a href="#">Einführung in das Arbeiten mit ViviAn</a> <b>ViviAn-Vignetten 1 und 2</b> zu „Bruchzahlen“ bearbeiten ( <a href="https://vivian-training.de">https://vivian-training.de</a> )	Roth
16.06.	<b>Übungsgruppe 1:</b> 4. Übung – Rechnen mit Bruchzahlen – Teil II	Fischer
18.06.	<b>Übungsgruppe 2:</b> 4. Übung – Rechnen mit Bruchzahlen – Teil II	Ossadnik
18.06.	Video: <a href="#">4.6 Erarbeitung von Rechenregeln</a> <b>ViviAn-Vignetten 3 und 4</b> zu „Bruchzahlen“ bearbeiten ( <a href="https://vivian-training.de">https://vivian-training.de</a> )	Roth
23.06.	<b>Übungsgruppe 1:</b> 5. Übung – Reflexion mit ViviAn & Veranstaltungsevaluation	Fischer
25.06.	<b>Übungsgruppe 2:</b> 5. Übung – Reflexion mit ViviAn & Veranstaltungsevaluation	Ossadnik
25.06.	Video: <a href="#">4.7 Gemischte Zahlen</a> Video: <a href="#">4.8 Dezimalbrüche</a> <b>ViviAn-Vignetten 5 und 6</b> zu „Bruchzahlen“ bearbeiten ( <a href="https://vivian-training.de">https://vivian-training.de</a> )	Roth
30.06.	<b>Übungsgruppe 1:</b> 6. Übung – Dezimalbrüche, Prozentrechnung, Irrationale Zahlen	Fischer
02.07.	<b>Übungsgruppe 2:</b> 6. Übung – Dezimalbrüche, Prozentrechnung, Irrationale Zahlen	Ossadnik
02.07.	<b>Kapitel 5: Reelle Zahlen <math>\mathbb{R}</math></b> Video: <a href="#">5.1 Warum reelle Zahlen?</a> Video: <a href="#">5.2 Gibt es irrationale Zahlen?</a> Video: <a href="#">5.3 Heron-Algorithmus zur Quadratwurzelberechnung</a> <b>ViviAn-Vignetten 7 und 8</b> zu „Bruchzahlen“ bearbeiten ( <a href="https://vivian-training.de">https://vivian-training.de</a> )	Roth
07.07.	<b>Übungsgruppe 1:</b> 7. Übung – Rückblick über alle Zahlbereiche & Besprechung der Evaluation	Fischer
09.07.	<b>Übungsgruppe 2:</b> 7. Übung – Rückblick über alle Zahlbereiche & Besprechung der Evaluation	Ossadnik
09.07.	<b>Kapitel 6: Komplexe Zahlen <math>\mathbb{C}</math></b> Video: <a href="#">6.1 Komplexe Zahlen im Mathematikunterricht?</a> Video: <a href="#">6.2 Gauß'sche Zahlenebene und Zeigermodell der Komplexen Zahlen</a> Video: <a href="#">6.3 Hyperkomplexe Zahlen</a>	Roth
16.07.	Veranstaltungsevaluation	Roth