

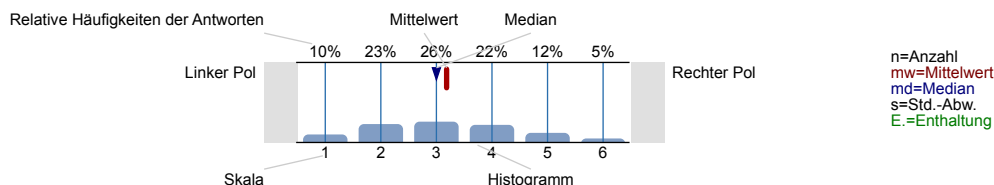
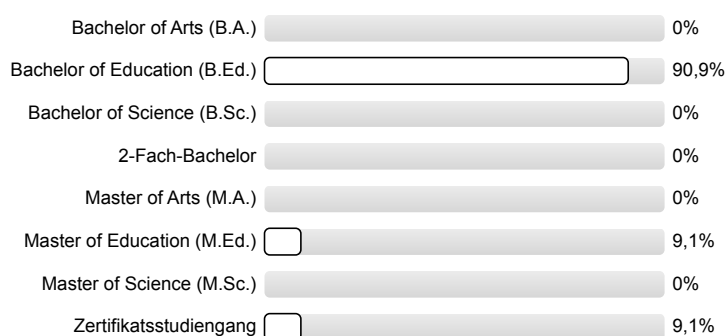
Jürgen Roth

M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen

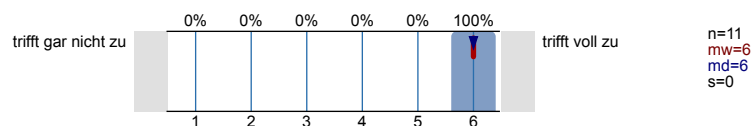
Semester:SoSe26 | Kennung:16689200 | Umfrageteilnehmer=11

RPTU**Legende**

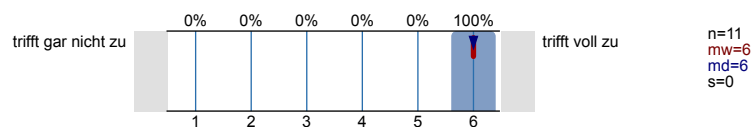
Fragetext

**1. M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (Abasis16689200) - HINWEISE & ANGABEN ZUR STUDIENRICHTUNG**1.1) Welchen **Studienabschluss** streben Sie an? (Mehrfachnennung möglich)**2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG**

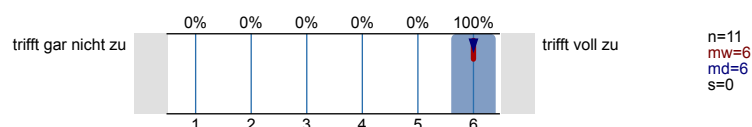
2.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.



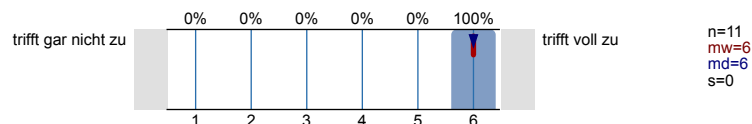
2.2) Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.



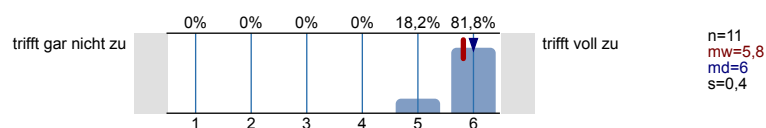
2.3) Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).



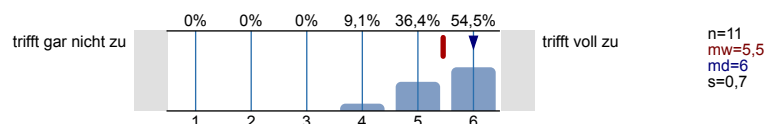
2.4) Der/Die Lehrende erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.



2.5) Lernziele waren für mich transparent.



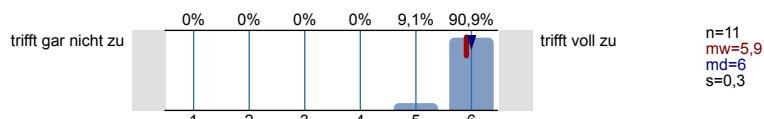
2.6) Ich finde, Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht.



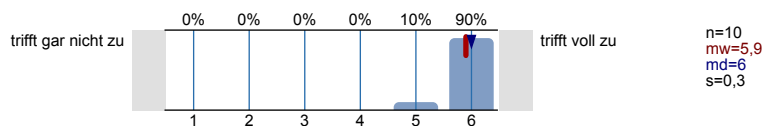
2.7)	Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.		n=11 mw=5,9 md=6 s=0,3
2.8)	Der/Die Lehrende verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.		n=11 mw=5,8 md=6 s=0,4
2.9)	Der/Die Lehrende wirkte aus meiner Sicht im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.		n=11 mw=6 md=6 s=0
2.10)	Der/Die Lehrende ging in für mich angemessenem Umfang auf Fragen ein.		n=11 mw=5,9 md=6 s=0,3
2.11)	Die Interaktion mit der Lehrperson (z.B. Klären von Rückfragen, Erreichbarkeit) verlief problemlos.		n=11 mw=6 md=6 s=0
2.12)	Ich empfinde den von mir in dieser Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.		n=11 mw=5,8 md=6 s=0,4
2.13)	Ich habe mich auf die einzelnen Veranstaltungstermine oder Themenblöcke regelmäßig vorbereitet oder diese nachbereitet.		n=11 mw=5,2 md=5 s=0,8
2.14)	Aus meiner Sicht wurde ein Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung hergestellt.		n=11 mw=6 md=6 s=0
2.15)	Die Inhalte wurden meines Erachtens [...] durch praxisnahe Beispiele (z.B. Fallbeispiele) veranschaulicht.		n=11 mw=3,3 md=3 s=0,6
2.16)	Meiner Einschätzung nach wurde die Relevanz der behandelten Inhalte deutlich.		n=11 mw=5,7 md=6 s=0,5
2.17)	Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...		n=11 mw=3 md=3 s=0
2.18)	Aufwand an Zeit und Arbeit waren im Verhältnis zum Lernerfolg bzw. zu den inhaltlichen Zielen meines Erachtens...		n=11 mw=3,1 md=3 s=0,3
2.19)	Ich finde, der/die Lehrende hätte für diese Veranstaltung einen Lehrpreis verdient.		n=11 mw=5,8 md=6 s=0,4

3. M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (G1x16689200) - ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN

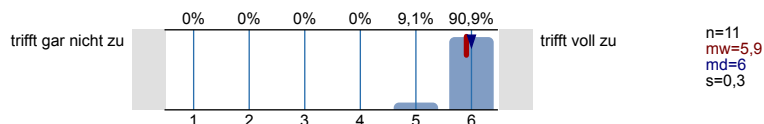
- 3.1) Der technische Zugang zu den Lehr- und Lernmaterialien funktionierte für mich einwandfrei.



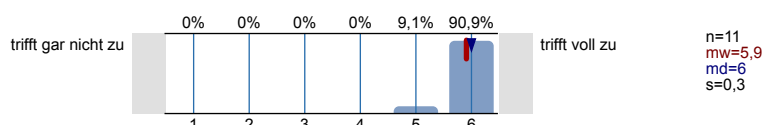
- 3.2) Die digitalen Elemente der Lehrveranstaltung erleichterten mir den Wissenserwerb.



- 3.3) Die digitalen Elemente der Veranstaltung waren meiner Ansicht nach mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.

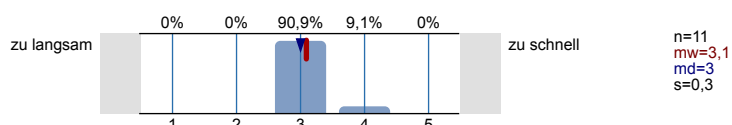


- 3.4) Beim Arbeiten mit den digitalen Elementen der Veranstaltung habe ich mich gut betreut gefühlt.

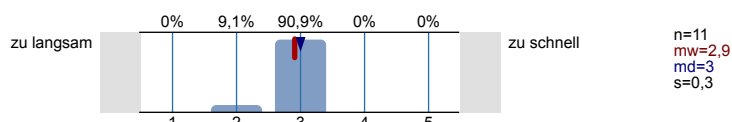


4. M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (G3x16689200) - LEHRVORTRÄGE

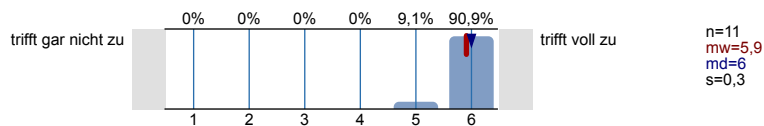
- 4.1) Die Lehrperson redete meiner Ansicht nach...



- 4.2) Die Vermittlungstempo in Lehrvorträgen (z.B. bei Vorlesungen) war meiner Ansicht nach ...

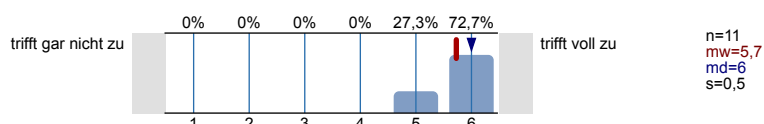


- 4.3) Die Lehrperson sprach verständlich.

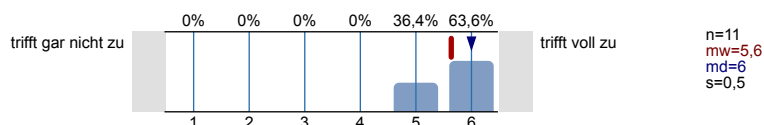


5. M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (G4x16689200) - EINBINDEN DER STUDIERENDEN

- 5.1) Meiner Ansicht nach gab es genug Raum für Studierende, sich in der Veranstaltung einzubringen.

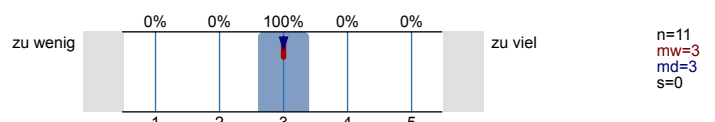


- 5.2) Die eingesetzten didaktischen Methoden (z.B. Gruppenarbeiten, Diskussionen, etc.) motivierten mich, aktiv mitzuarbeiten.

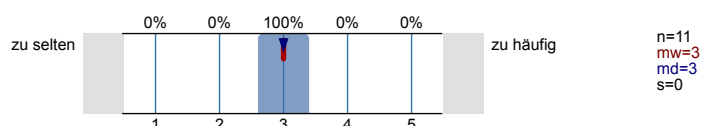


6. M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (Inter16689200) - Interaktivität

- 6.1) Die Veranstaltung wurde meiner Ansicht nach [...] interaktiv gestaltet.

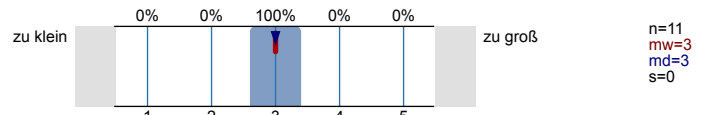


- 6.2) Nach meinem Empfinden wurde die Veranstaltung hinsichtlich didaktischer Methoden [...] abwechslungsreich gestaltet.

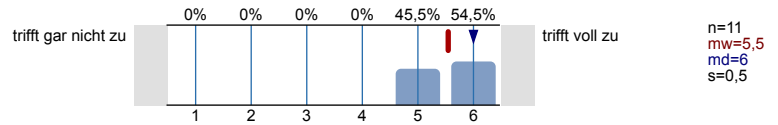


7. M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (Xend16689200) - GRUPPENGROÖE & WORKLOAD

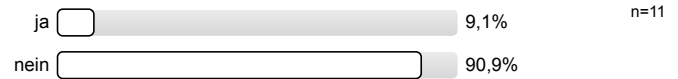
- 7.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...



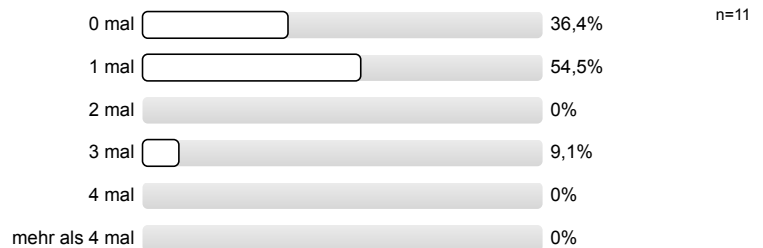
- 7.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z. B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



- 7.3) **Überschneidet** sich der Termin dieser Lehrveranstaltung mit anderen laut Studienverlaufsplan (in diesem Semester) vorgesehenen **Pflichtveranstaltungen**?



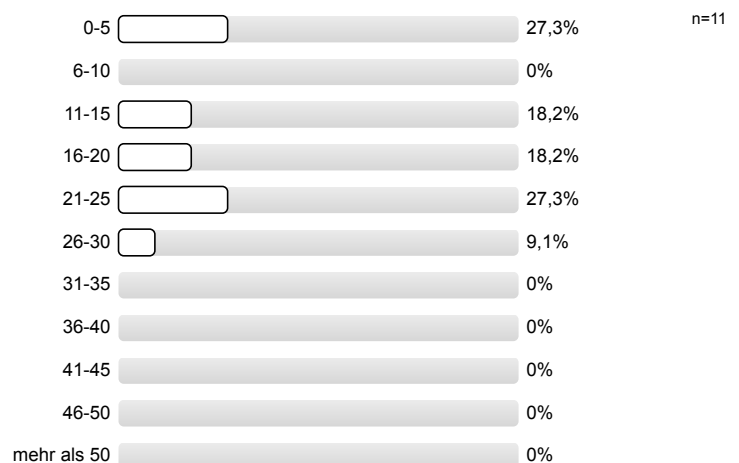
- 7.4) Wie häufig haben Sie in der Veranstaltung gefehlt?



- 7.5) *Zusätzlich zu Ihren Anwesenheitszeiten in der Veranstaltung:* Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben Sie für die vorliegende Veranstaltung im Schnitt pro Woche aufgewendet? (*ohne Prüfungsvorbereitung*)

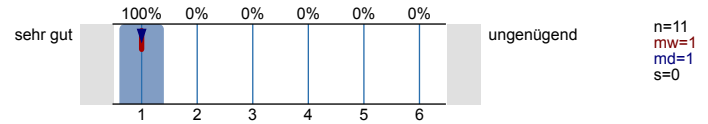


- 7.6) *Zusätzlich zu der in vorheriger Frage (oben) angegebenen Zeit:* Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben und werden Sie bezogen auf die vorliegende Veranstaltung für die Prüfungsvorbereitung insgesamt aufwenden?



8. GESAMTBEWERTUNG

8.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



8.2) Was fanden Sie besonders gut?

- - klare Struktur
 - freundliche Lehrperson
 - Relevanz der Inhalte wird deutlich
 - Bezug zur Praxis
- Die Auswahl der Themen. Die Relevanz wird unfassbar gut vermittelt und hat mir selbst aufgezeigt wie wichtig es ist sich ausgiebig damit zu befassen wie guter Unterricht generell aussieht. Wie können lernende am besten auf die Inhalte zu greifen und eben nicht nur abstrakt denken sonder an gegenständlichen handlungserfahrungen sich die inhaltliche ebene erschießen. Zudem ist mir nochmals vor allem auch für die Prüfungsvorbereitung aufgefallen, wie gut ich ihrer Webseite finde mit dem Zugang zu allen Vorlesungsinhalten zusätzlich mich Vorlesung videos.
- Die Möglichkeiten zur Interaktion, Hybride Veranstaltung
- Die ZBE war meiner Meinung nach die Beste der 3 Didaktik Vorlesungen :)
- Schulbezogene Beispiele
 - Visualisierungen mit GeoGebra
 - Möglichkeit jederzeit Nachfragen zu stellen
 - Interaktive Veranschaulichungen auf dem Whiteboard
 - Hinweise zur Prüfung (Prüfungsanforderungen sehr transparent gemacht)
 - Videos zur Wiederholung bei Verständnisproblemen
 - Aufgeschlossenheit gegenüber der Studierenden
 - Einbeziehung der Studierenden in die VL

8.3) Was fanden Sie schlecht bzw. verbesserungsfähig?

- /
- Manchmal reden Sie etwas zu schnell bzw. verschachtelt, sodass es einem schwer fällt dem Satz / dem Gedanken zu folgen
- nichts

Profillinie

Teilbereich: Natur- und Umweltwissenschaften - SoSe 26

Modulverantwortlicher: Jürgen Roth

Titel der Lehrveranstaltung: M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (16689200)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG

2.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=6	md=6	s=0
2.2) Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=6	md=6	s=0
2.3) Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=6	md=6	s=0
2.4) Der/Die Lehrende erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=6	md=6	s=0
2.5) Lernziele waren für mich transparent.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.6) Ich finde, Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,5	md=6	s=0,7
2.7) Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,9	md=6	s=0,3
2.8) Der/Die Lehrende verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.9) Der/Die Lehrende wirkte aus meiner Sicht im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=6	md=6	s=0
2.10) Der/Die Lehrende ging in für mich angemessenem Umfang auf Fragen ein.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,9	md=6	s=0,3
2.11) Die Interaktion mit der Lehrperson (z.B. Klären von Rückfragen, Erreichbarkeit) verlief problemlos.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=6	md=6	s=0
2.12) Ich empfinde den von mir in dieser Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.13) Ich habe mich auf die einzelnen Veranstaltungstermine oder Themenblöcke regelmäßig vorbereitet oder diese	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,2	md=5	s=0,8
2.14) Aus meiner Sicht wurde ein Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung hergestellt.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=6	md=6	s=0
2.15) Die Inhalte wurden meines Erachtens [...] durch praxisnahe Beispiele (z. B. Fallbeispiele) veranschaulicht.	zu wenig									zu viel	n=11	mw=3,3	md=3	s=0,6
2.16) Meiner Einschätzung nach wurde die Relevanz der behandelten Inhalte deutlich.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,7	md=6	s=0,5
2.17) Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...	zu niedrig									zu hoch	n=11	mw=3	md=3	s=0
2.18) Aufwand an Zeit und Arbeit waren im Verhältnis zum Lernerfolg bzw. zu den inhaltlichen Zielen meines Erachtens...	zu niedrig									zu hoch	n=11	mw=3,1	md=3	s=0,3
2.19) Ich finde, der/die Lehrende hätte für diese Veranstaltung einen Lehrpreis verdient.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,8	md=6	s=0,4

3. M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (G1x16689200) - ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN

3.1) Der technische Zugang zu den Lehr- und Lernmaterialien funktionierte für mich einwandfrei.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,9	md=6	s=0,3
3.2) Die digitalen Elemente der Lehrveranstaltung erleichterten mir den Wissenserwerb.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=10	mw=5,9	md=6	s=0,3
3.3) Die digitalen Elemente der Veranstaltung waren meiner Ansicht nach mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,9	md=6	s=0,3

3.4) Beim Arbeiten mit den digitalen Elementen der Veranstaltung habe ich mich gut betreut gefühlt.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=11	mw=5,9	md=6	s=0,3
---	---------------------	--	----------------	------	--------	------	-------

4. M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (G3x16689200) - LEHRVORTRÄGE

4.1) Die Lehrperson redete meiner Ansicht nach...	zu langsam		zu schnell	n=11	mw=3,1	md=3	s=0,3
4.2) Die Vermittlungstempo in Lehrvorträgen (z.B. bei Vorlesungen) war meiner Ansicht nach ...	zu langsam		zu schnell	n=11	mw=2,9	md=3	s=0,3
4.3) Die Lehrperson sprach verständlich.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=11	mw=5,9	md=6	s=0,3

5. M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (G4x16689200) - EINBINDEN DER STUDIERENDEN

5.1) Meiner Ansicht nach gab es genug Raum für Studierende, sich in der Veranstaltung einzubringen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=11	mw=5,7	md=6	s=0,5
5.2) Die eingesetzten didaktischen Methoden (z.B. Gruppenarbeiten, Diskussionen, etc.) motivierten mich, aktiv mitzuarbeiten.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=11	mw=5,6	md=6	s=0,5

6. M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (Inter16689200) - Interaktivität

6.1) Die Veranstaltung wurde meiner Ansicht nach [...] interaktiv gestaltet.	zu wenig		zu viel	n=11	mw=3	md=3	s=0
6.2) Nach meinem Empfinden wurde die Veranstaltung hinsichtlich didaktischer Methoden [...] abwechslungsreich gestaltet.	zu selten		zu häufig	n=11	mw=3	md=3	s=0

7. M5a.5/c.4: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen (Xend16689200) - GRUPPENGROÖE & WORKLOAD

7.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...	zu klein		zu groß	n=11	mw=3	md=3	s=0
7.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z.B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=11	mw=5,5	md=6	s=0,5

8. GESAMTBEWERTUNG

8.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?	sehr gut		ungenügend	n=11	mw=1	md=1	s=0
---	----------	--	------------	------	------	------	-----