

Termin	Thema	Dozent	Mitschrift
25.04.	Video: <a href="#">Kapitel 0: Organisatorisches</a> <b>Kapitel 1: Ziele und Inhalte</b> Video: <a href="#">Kapitel 1: Ziele und Inhalte</a>	Roth	
02.05.	<b>Kapitel 2: Algebraisieren des Anschauungsraums</b> Video: <a href="#">Kapitel 2.1: Strategien beim Algebraisieren des Anschauungsraums</a> Video: <a href="#">Kapitel 2.2: Schülerschwierigkeiten mit Vektoren</a> Video: <a href="#">Kapitel 2.3: Zugänge zum Vektorbegriff – Teil 1</a>	Roth	
09.05.	<b>Christi Himmelfahrt: Vorlesungsfrei</b>		
16.05.	<b>Entfällt wegen Lehrkräftefortbildung (MaTeGnu)</b>		
23.05.	Video: <a href="#">Kapitel 2.3: Zugänge zum Vektorbegriff (ab 5:38)</a> Video: <a href="#">Kapitel 2.4: Geometrische Deutung von Vektoren</a> Video: <a href="#">Kapitel 2.5: Geraden- und Ebenengleichungen</a> Video: <a href="#">Kapitel 2.6: Objektstudien -&gt; Aufgabenbeispiele</a>	Roth	
30.05.	<b>Fronleichnam: Vorlesungsfrei</b>		
06.06.	<b>Kapitel 3: Skalarprodukt – Längen und Winkel messen</b> Video: <a href="#">Kapitel 3.1: Aspekte des Skalarprodukts im MU</a> Video: <a href="#">Kapitel 3.2: Skalarprodukt und Messen</a> Video: <a href="#">Kapitel 3.3: Arithmetischer Zugang zum Skalarprodukt</a> Video: <a href="#">Kapitel 3.4: Geometrische Deutung des Skalarprodukts</a> Video: <a href="#">Kapitel 3.5: Produktive Übungen und systematische Variation</a> Video: <a href="#">Kapitel 3.6: Geometrische Eigenschaften des Skalarprodukts</a> Video: <a href="#">Kapitel 3.7: Skalarprodukt im Kontext</a>	Roth	
13.06.	Video: <a href="#">Kapitel 3.8: Grundvorstellungen zum Abstandsbegriff</a> <b>Kapitel 4: Modellieren und Angewandte Mathematik (Matrizen)</b> Video: <a href="#">Kapitel 4: Modellieren und Angewandte Mathematik</a> <b>Kapitel 5: Kegelschnitte</b> Video: <a href="#">Kapitel 5: Kegelschnitte</a>	Roth	
20.06.	<b>Entfällt wegen Lehrkräftefortbildung (MaTeGnu)</b>		
27.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>geeignete Verfahren zur Lösung von Gleichungssystemen auswählen</li> <li>algorithm. Lösungsverfahren für lin. Gleichungssysteme erläutern &amp; anwenden</li> <li>einfache Sachverhalte mit Tupeln oder Matrizen beschreiben</li> <li>mathematische Prozesse durch Matrizen unter Nutzung von Matrizenmultiplikation und inverser Matrizen beschreiben</li> <li>Potenzen von Matrizen bei mehrstufigen Prozessen nutzen</li> <li>Grenzmatrizen sowie Fixvektoren interpretieren</li> </ul>	<b>A</b>	<b>B</b>
04.07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>geometrische Sachverhalte in Ebene und Raum koordinatisieren</li> <li>elementare Operationen mit geometrischen Vektoren ausführen &amp; Vektoren auf Kollinearität untersuchen</li> </ul>	<b>B</b>	<b>C</b>
11.07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Skalarprodukt geometrisch deuten</li> <li>Streckenlängen und Winkelgrößen im Raum auch mithilfe des Skalarprodukts bestimmen (Anmerkung: gehört zu „Vektoralgebra“)</li> </ul>	<b>C</b>	<b>D</b>
18.07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vektoren beim Arbeiten mit geradlinig bzw. ebenflächig begrenzten geometrischen Objekten anwenden</li> <li>Kreis- und Kugelgleichungen erarbeiten</li> </ul>	<b>D</b>	<b>E</b>
25.07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geraden &amp; Ebenen analytisch beschreiben</li> <li>Lagebeziehungen von Geraden untersuchen</li> <li>Allg. und Hesse'sche Normalform der Ebenengleichung herleiten und anwenden</li> <li>die Lagebeziehungen von Geraden und Ebenen untersuchen</li> <li>Abstände zwischen Punkten, Geraden und Ebenen bestimmen</li> </ul>	<b>E</b>	<b>A</b>

Gruppe	Mitglieder	Pool
<b>A</b>	Keshiya Kugarajan	
<b>B</b>	Theresa Haber	
<b>C</b>	Sarah Tretter	
<b>D</b>	Helena Vogel	
<b>E</b>	Jonah Schuster	