

Veranstaltungsplanung

Datum	Inhalt
13.04.	Video: 0. Organisatorisches Video: 1. Was ist/soll Mathematikdidaktik? Video: 2. Rahmenbedingungen des Mathematikunterrichts
20.04.	Video: 3.1 Grundlegendes zur Differenzierung Video: 3.2 Maßnahmen zur Binnendifferenzierung
27.04.	Video: 3.3 Grundvorstellungen als Basis und Bezugsnorm Video: 3.4 Diagnostische Kompetenz Video: 3.5 Kernideen des Messens Video: 3.6 Grundlegende Strategien zur Flächen- und Rauminhaltsmessung +ViviAn-Anleitung
04.05.	Video: 4 Warum/wozu Mathematikunterricht Video: 5 Lernziele im Mathematikunterricht In dieser Woche Vignette 1 zu Flächen- und Rauminhalten in ViviAn bearbeiten.
11.05.	Video: 6 Wie funktioniert Lernen? – Teil 1 In dieser Woche Vignette 2 zu Flächen- und Rauminhalten in ViviAn bearbeiten.
18.05.	Video: 6 Wie funktioniert Lernen? – Teil 2 (bis 1:22:06) In dieser Woche Vignette 3 zu Flächen- und Rauminhalten in ViviAn bearbeiten.
25.05.	Pfingstmontag (Vorlesungsfrei)
01.06.	Video: 6 Wie funktioniert Lernen? – Teil 2 (ab 1:22:06) Video: 7 Didaktische Prinzipien In dieser Woche Vignette 4 zu Flächen- und Rauminhalten in ViviAn bearbeiten.
08.06.	Video: 8 Begriffe erarbeiten Video: 9. Sachverhalte erarbeiten (bis 18:30) In dieser Woche Vignette 5 zu Flächen- und Rauminhalten in ViviAn bearbeiten.
15.06.	Video: 9. Sachverhalte erarbeiten (ab 18:30) Video: 10. Algorithmen erarbeiten Video: 11. Anwenden und Modellieren In dieser Woche Vignette 6 zu Flächen- und Rauminhalten in ViviAn bearbeiten.
22.06.	Video: 12. Problemlösen (bis 1:19:18)
29.06.	Video: 12. Problemlösen (ab 1:19:18) Video: 13. Unterrichtsplanung
06.07.	Video: 14. Computereinsatz am Beispiel DMS
13.07.	Veranstaltungsevaluation und Fragerunde zur E-Klausur