

## Veranstaltungsplanung

Datum	Inhalt
<b>13.04.</b>	Video: 0. Organisatorisches Video: 1. Was ist/soll Mathematikdidaktik? Video: 2. Rahmenbedingungen des Mathematikunterrichts
<b>20.04.</b>	Video: 3.1 Grundlegendes zur Differenzierung Video: 3.2 Maßnahmen zur Binnendifferenzierung
<b>27.04.</b>	Video: 3.3 Grundvorstellungen als Basis und Bezugsnorm Video: 3.4 Diagnostische Kompetenz Video: 3.5 Kernideen des Messens Video: 3.6 Grundlegende Strategien zur Flächen- und Rauminhaltsmessung +ViviAn-Anleitung
<b>04.05.</b>	Video: 4 Warum/wozu Mathematikunterricht Video: 5 Lernziele im Mathematikunterricht In dieser Woche <b>Vignette 1</b> zu Flächen- und Rauminhalten in <b>ViviAn</b> bearbeiten.
<b>11.05.</b>	Video: 6 Wie funktioniert Lernen? – Teil 1 In dieser Woche <b>Vignette 2</b> zu Flächen- und Rauminhalten in <b>ViviAn</b> bearbeiten.
<b>18.05.</b>	Video: 6 Wie funktioniert Lernen? – Teil 2 (bis 1:22:06) In dieser Woche <b>Vignette 3</b> zu Flächen- und Rauminhalten in <b>ViviAn</b> bearbeiten.
<b>25.05.</b>	<b>Pfingstmontag (Vorlesungsfrei)</b>
<b>01.06.</b>	Video: 6 Wie funktioniert Lernen? – Teil 2 (ab 1:22:06) Video: 7 Didaktische Prinzipien In dieser Woche <b>Vignette 4</b> zu Flächen- und Rauminhalten in <b>ViviAn</b> bearbeiten.
<b>08.06.</b>	Video: 8 Begriffe erarbeiten Video: 9. Sachverhalte erarbeiten (bis 18:30) In dieser Woche <b>Vignette 5</b> zu Flächen- und Rauminhalten in <b>ViviAn</b> bearbeiten.
<b>15.06.</b>	Video: 9. Sachverhalte erarbeiten (ab 18:30) Video: 10. Algorithmen erarbeiten Video: 11. Anwenden und Modellieren In dieser Woche <b>Vignette 6</b> zu Flächen- und Rauminhalten in <b>ViviAn</b> bearbeiten.
<b>22.06.</b>	Video: 12. Problemlösen (bis 1:19:18)
<b>29.06.</b>	Video: 12. Problemlösen (ab 1:19:18) Video: 13. Unterrichtsplanung
<b>06.07.</b>	Video: 14. Computereinsatz am Beispiel DMS
<b>13.07.</b>	Veranstaltungsevaluation und Fragerunde zur E-Klausur