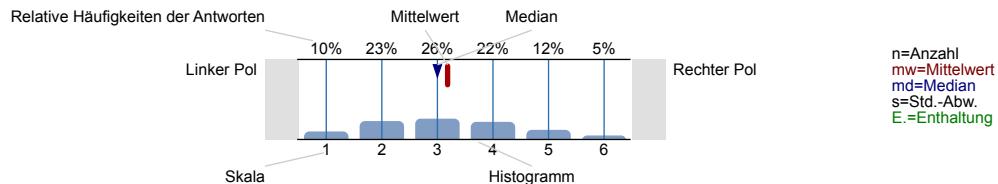


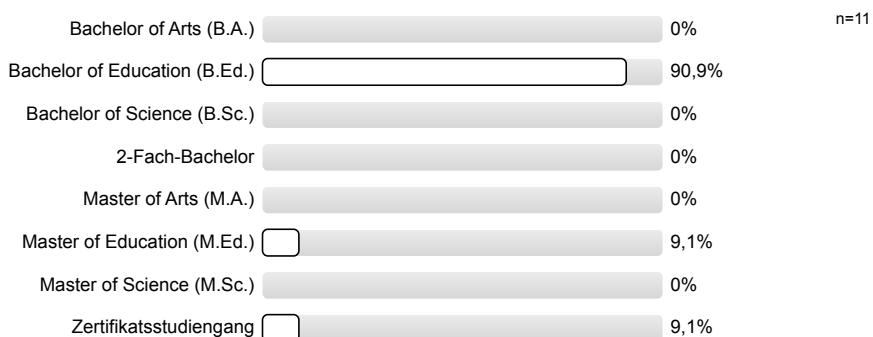
## Legende

### Frage



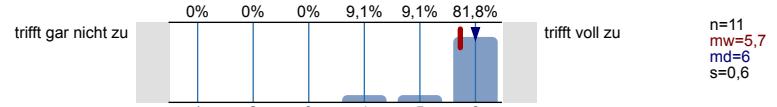
## 1. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (Abasis16327400) - HINWEISE & ANGABEN ZUR STUDIENRICHTUNG

### 1.1) Welchen Studienabschluss streben Sie an? (Mehrfachnennung möglich)

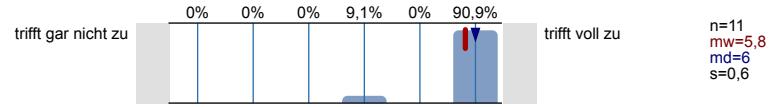


## 2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG

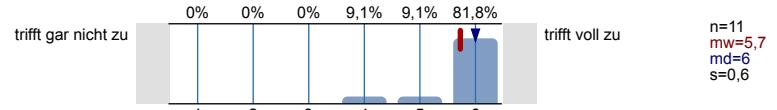
### 2.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.



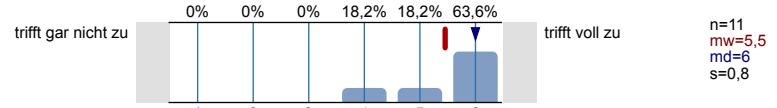
### 2.2) Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.



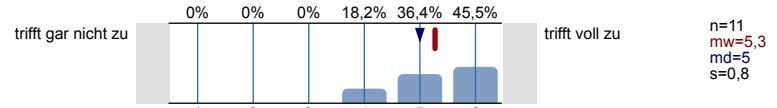
### 2.3) Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).



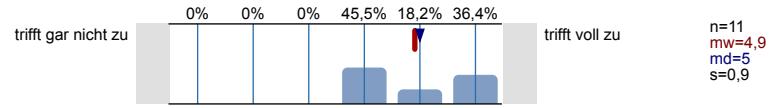
### 2.4) Der/Die Lehrende erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.



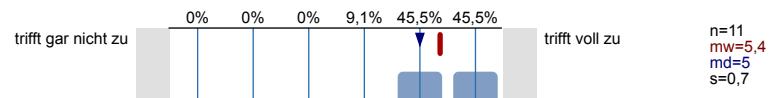
### 2.5) Lernziele waren für mich transparent.



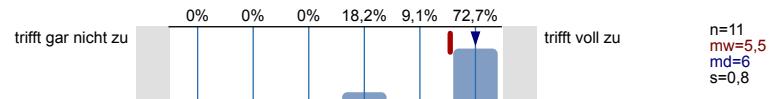
### 2.6) Ich finde, Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht.



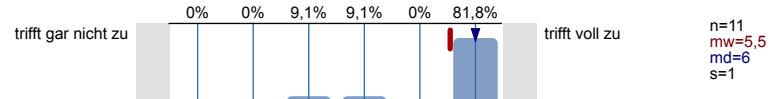
- 2.7) Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.



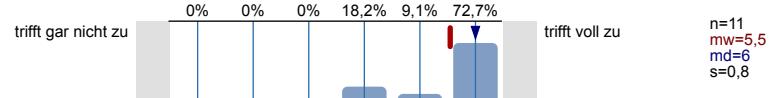
- 2.8) Der/Die Lehrende verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.



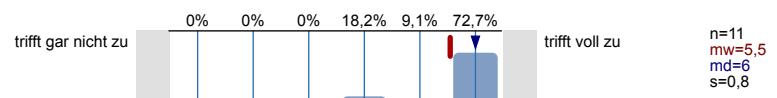
- 2.9) Der/Die Lehrende wirkte aus meiner Sicht im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.



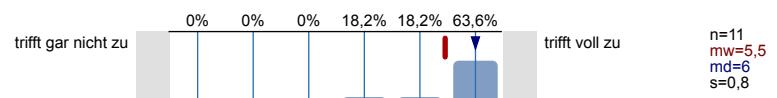
- 2.10) Der/Die Lehrende ging in für mich angemessenem Umfang auf Fragen ein.



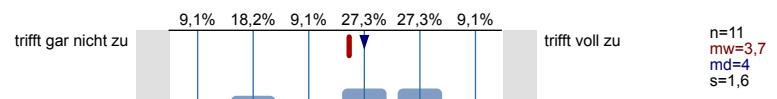
- 2.11) Die Interaktion mit der Lehrperson (z.B. Klären von Rückfragen, Erreichbarkeit) verlief problemlos.



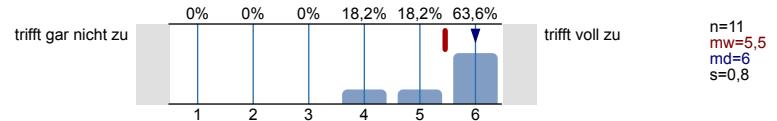
- 2.12) Ich empfinde den von mir in dieser Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.



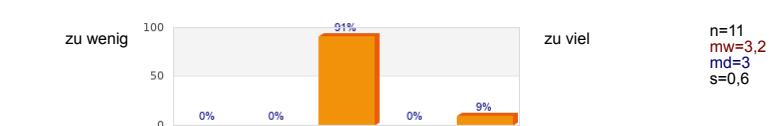
- 2.13) Ich habe mich auf die einzelnen Veranstaltungstermine oder Themenblöcke regelmäßig vorbereitet oder diese nachbereitet.



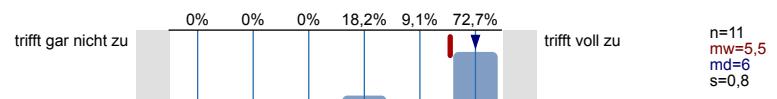
- 2.14) Aus meiner Sicht wurde ein Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung hergestellt.



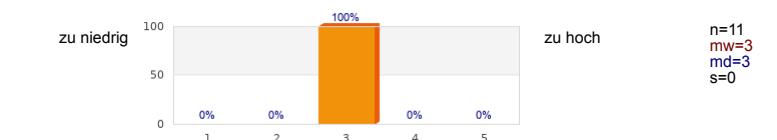
- 2.15) Die Inhalte wurden meines Erachtens [...] durch praxisnahe Beispiele (z.B. Fallbeispiele) veranschaulicht.



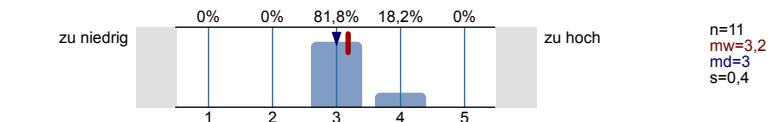
- 2.16) Meiner Einschätzung nach wurde die Relevanz der behandelten Inhalte deutlich.



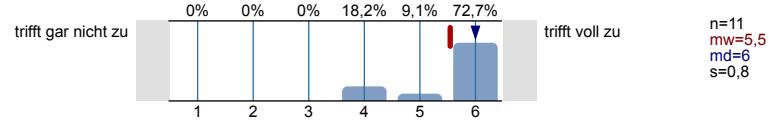
- 2.17) Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...



- 2.18) Aufwand an Zeit und Arbeit waren im Verhältnis zum Lernerfolg bzw. zu den inhaltlichen Zielen meines Erachtens...



- 2.19) Ich finde, der/die Lehrende hätte für diese Veranstaltung einen Lehrpreis verdient.



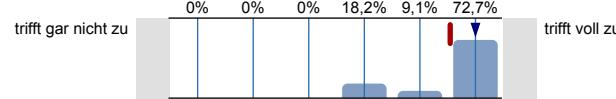
## 3. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (G1x16327400) -

ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN

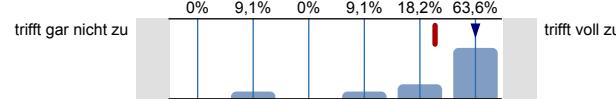
- 3.1) Der technische Zugang zu den Lehr- und Lernmaterialien funktionierte für mich einwandfrei.



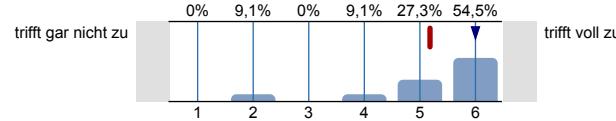
- 3.2) Die digitalen Elemente der Lehrveranstaltung erleichterten mir den Wissenserwerb.



- 3.3) Die digitalen Elemente der Veranstaltung waren meiner Ansicht nach mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.

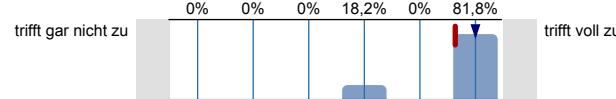


- 3.4) Beim Arbeiten mit den digitalen Elementen der Veranstaltung habe ich mich gut betreut gefühlt.

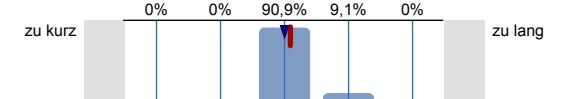


## 4. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (G2x16327400) - LEHRVIDEOS

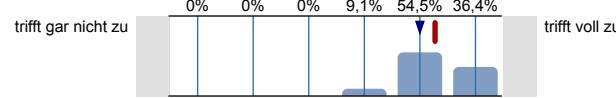
- 4.1) Die Lehrvideos waren meiner Meinung nach gut strukturiert.



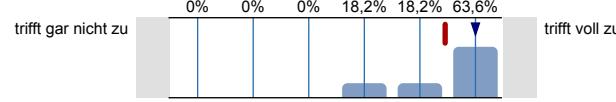
- 4.2) Die Länge der Lehrvideos war meiner Ansicht nach...



- 4.3) Die technische Qualität (Ton und Bild) der Lehrvideos war meiner Ansicht nach gut.

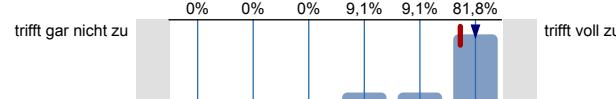


- 4.4) Die Lehrvideos waren meiner Meinung nach rechtzeitig und ausreichend lange verfügbar.

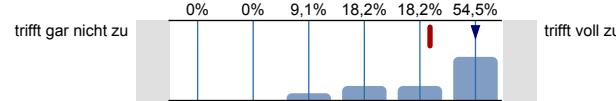


## 5. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (G4x16327400) - EINBINDEN DER STUDIERENDEN

- 5.1) Meiner Ansicht nach gab es genug Raum für Studierende, sich in der Veranstaltung einzubringen.

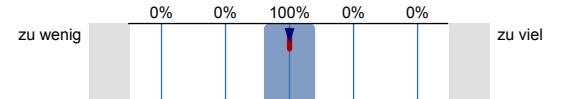


- 5.2) Die eingesetzten didaktischen Methoden (z.B. Gruppenarbeiten, Diskussionen, etc.) motivierten mich, aktiv mitzuarbeiten.

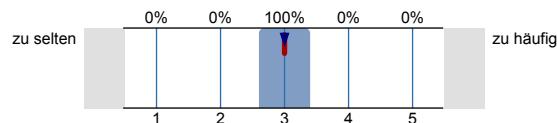


## 6. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (Inter16327400) - Interaktivität

- 6.1) Die Veranstaltung wurde meiner Ansicht nach [...] interaktiv gestaltet.

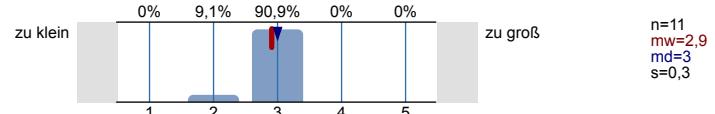


- 6.2) Nach meinem Empfinden wurde die Veranstaltung hinsichtlich didaktischer Methoden [...] abwechslungsreich gestaltet.

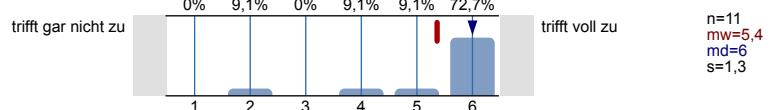


### 7. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (Xend16327400) - GRUPPENGRÖÙE & WORKLOAD

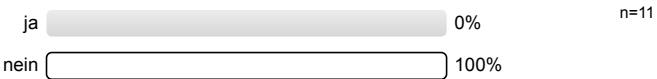
- 7.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...



- 7.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z. B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



- 7.3) **Überschneidet** sich der Termin dieser Lehrveranstaltung mit anderen laut Studienverlaufsplan (in diesem Semester) vorgesehenen **Pflichtveranstaltungen**?



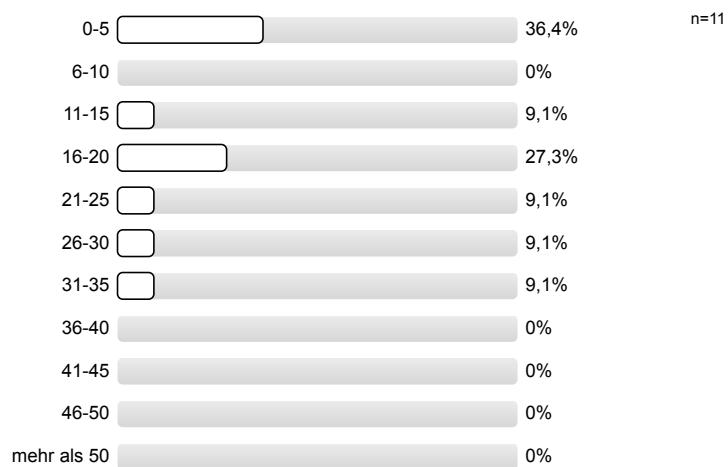
- 7.4) Wie häufig haben Sie in der Veranstaltung gefehlt?



- 7.5) **Zusätzlich zu Ihren Anwesenheitszeiten in der Veranstaltung:** Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben Sie für die vorliegende Veranstaltung im Schnitt pro Woche aufgewendet? (ohne Prüfungsvorbereitung)

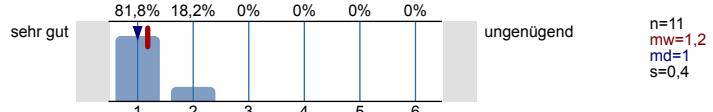


- 7.6) **Zusätzlich zu der in vorheriger Frage (oben) angegebenen Zeit:** Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben und werden Sie bezogen auf die vorliegende Veranstaltung für die Prüfungsvorbereitung insgesamt aufwenden?



## 8. GESAMTBEWERTUNG

- 8.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



- 8.2) Was fanden Sie besonders gut?

- Besonders gelungene Gestaltung der Folien und Einbindung von zusätzlichen Materialien, Links etc.
- Didaktische Hilfsmittel (Geogebra)  
Interaktion mit den Studierenden
- Erfahrungsberichte, Diskussionen über die Lehrinhalte
- Ihre freundliche Art und Fähigkeit bei UNverständnis Inhalte unterschiedlich zu erklären.
- netter Dozent
- Struktur der Vorlesung  
Anschaulichkeit der Folien und sonstigen Materialien  
Klare Ausdrucksweise des Dozenten
- strukturierte Folien, Veranstaltung ist aufbauend gestaltet und wird von Vivian Videos begleitet
- viele verschiedene Beispiele

- 8.3) Was fanden Sie schlecht bzw. verbesserungsfähig?

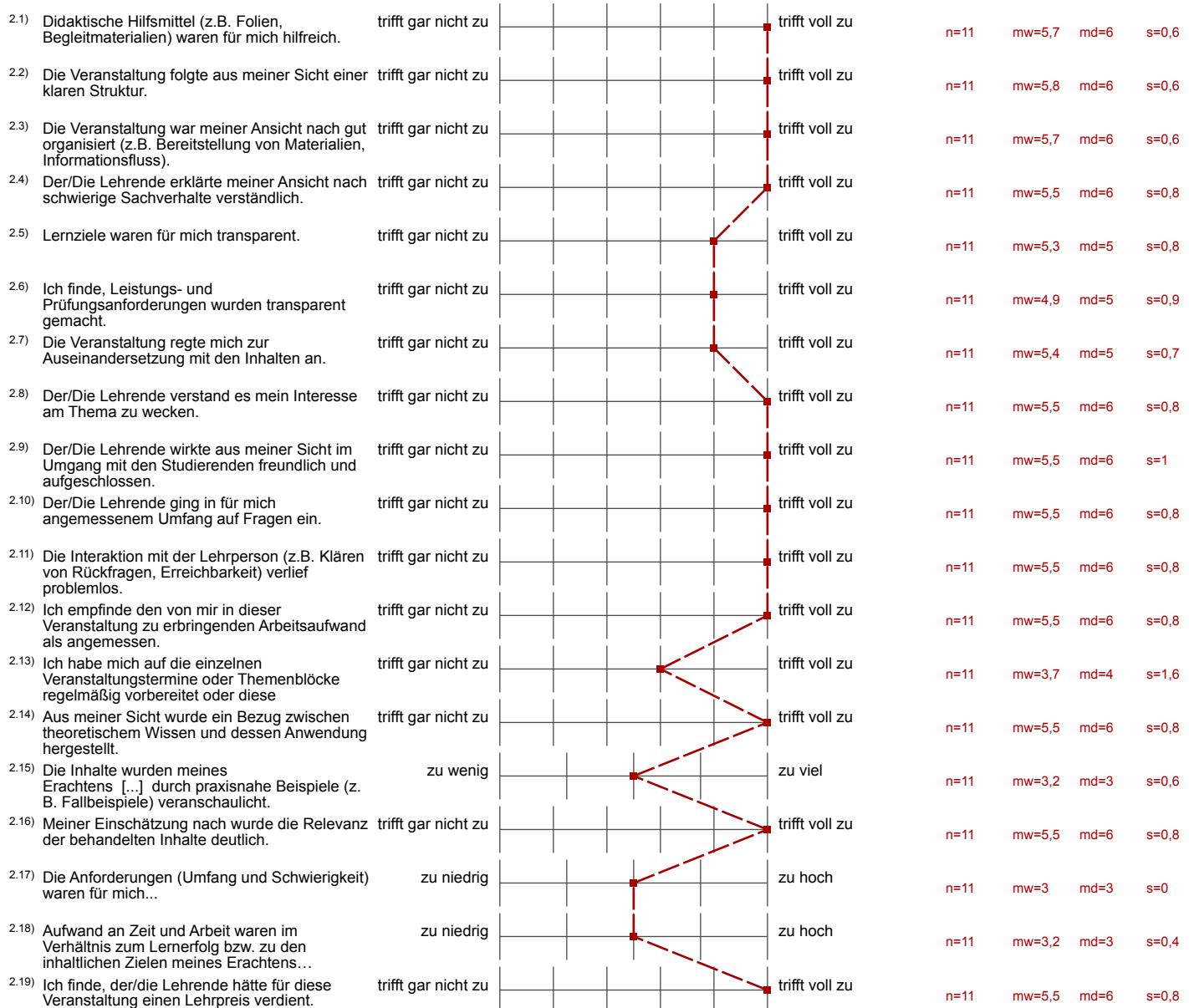
- .
- Das man in dem Raum teilweise seitlich sitzen musst
- nichts
- Termin (Montagmorgen)  
VL online streamen als Alternative  
Zugang zu Lernmaterialien teilweise kompliziert  
Sehr viel Stoff für eine VL  
Inhalte kürzen, dafür intensiver besprechen  
Raum sehr ungemütlich für eine VL, lieber etwas größer und Tische frontal nach vorne

# Profillinie

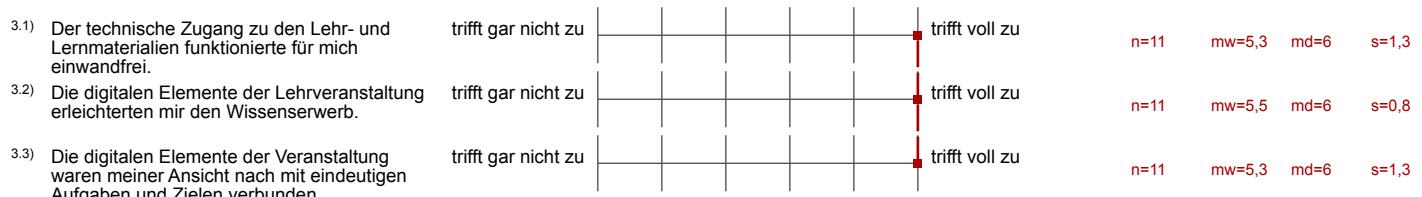
**Teilbereich:** Natur- und Umweltwissenschaften - WS2526  
**Modulverantwortlicher:** Jürgen Roth  
**Titel der Lehrveranstaltung:** M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (16327400)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

## 2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG



## 3. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (G1x16327400) - ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN



- 3.4) Beim Arbeiten mit den digitalen Elementen der Veranstaltung habe ich mich gut betreut gefühlt. trifft gar nicht zu | trifft voll zu  
 n=11 mw=5,2 md=6 s=1,3

#### 4. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (G2x16327400) - LEHRVIDEOS

- 4.1) Die Lehrvideos waren meiner Meinung nach gut strukturiert. trifft gar nicht zu | trifft voll zu  
 n=11 mw=5,6 md=6 s=0,8
- 4.2) Die Länge der Lehrvideos war meiner Ansicht nach... zu kurz | zu lang  
 n=11 mw=3,1 md=3 s=0,3
- 4.3) Die technische Qualität (Ton und Bild) der Lehrvideos war meiner Ansicht nach gut. trifft gar nicht zu | trifft voll zu  
 n=11 mw=5,3 md=5 s=0,6
- 4.4) Die Lehrvideos waren meiner Meinung nach rechtzeitig und ausreichend lange verfügbar. trifft gar nicht zu | trifft voll zu  
 n=11 mw=5,5 md=6 s=0,8

#### 5. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (G4x16327400) - EINBINDEN DER STUDIERENDEN

- 5.1) Meiner Ansicht nach gab es genug Raum für Studierende, sich in der Veranstaltung einzubringen. trifft gar nicht zu | trifft voll zu  
 n=11 mw=5,7 md=6 s=0,6
- 5.2) Die eingesetzten didaktischen Methoden (z.B. Gruppenarbeiten, Diskussionen, etc.) motivierten mich, aktiv mitzuarbeiten. trifft gar nicht zu | trifft voll zu  
 n=11 mw=5,2 md=6 s=1,1

#### 6. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (Inter16327400) - Interaktivität

- 6.1) Die Veranstaltung wurde meiner Ansicht nach [...] interaktiv gestaltet. zu wenig | zu viel  
 n=11 mw=3 md=3 s=0
- 6.2) Nach meinem Empfinden wurde die Veranstaltung hinsichtlich didaktischer Methoden [...] abwechslungsreich gestaltet. zu selten | zu häufig  
 n=11 mw=3 md=3 s=0

#### 7. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) (Xend16327400) - GRUPPENGRÖÙE & WORKLOAD

- 7.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens... zu klein | zu groß  
 n=11 mw=2,9 md=3 s=0,3
- 7.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z.B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser trifft gar nicht zu | trifft voll zu  
 n=11 mw=5,4 md=6 s=1,3

#### 8. GESAMTBEWERTUNG

- 8.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt? sehr gut | ungenügend  
 n=11 mw=1,2 md=1 s=0,4