

Prof. Dr. Jürgen Roth

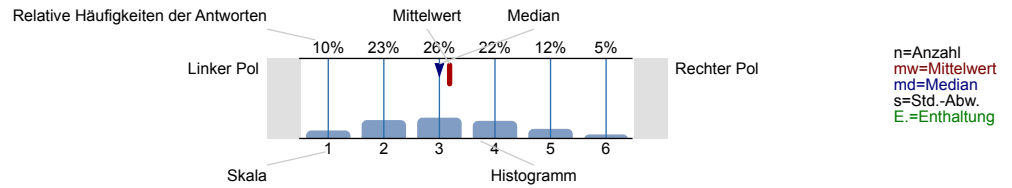
**M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe)**

Semester:WS22/23 | Kennung:14735500 | Umfrageteilnehmer=5



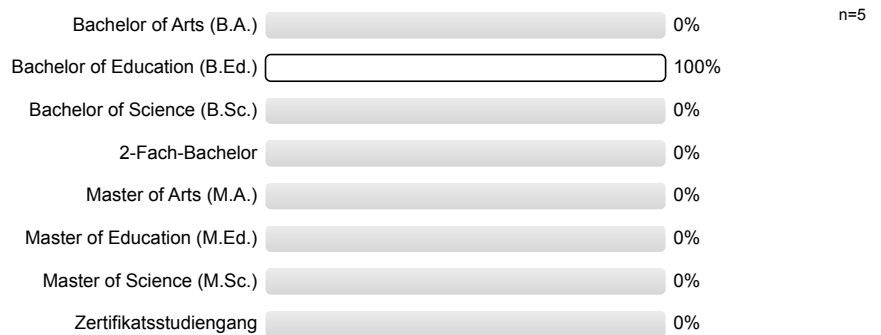
Legende

Fragetext



1. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 1 - HINWEISE & ANGABEN ZUR STUDIENRICHTUNG

1.1) Welchen **Studienabschluss** streben Sie an? (Mehrfachnennung möglich)



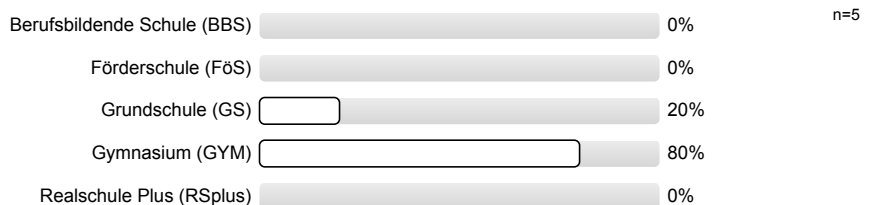
1.2) [BA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.3) [MA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.4) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt** haben Sie gewählt?



1.5) Was ist Ihr 1. Fach?



1.6) Was ist Ihr 2. Fach?



1.7) Welchen schulartspezifischen Schwerpunkt haben Sie gewählt?



1.8) Was ist Ihr 1. Fach?

n=0

1.9) Was ist Ihr 2. Fach?

n=0

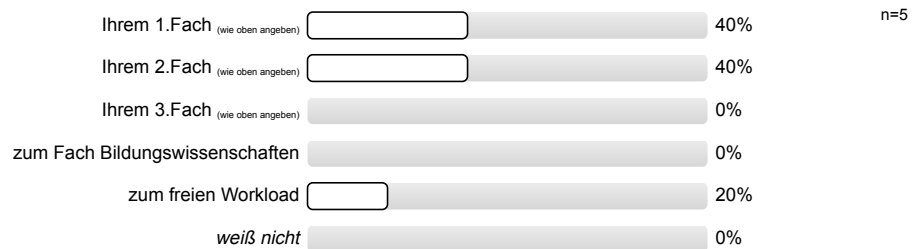
1.10) Welche Förderschwerpunkte haben Sie gewählt? (Mehrfachnennung möglich)



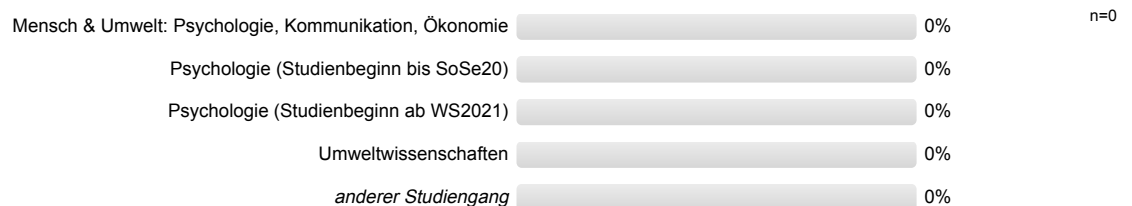
1.11) Falls Sie im Rahmen eines Zertifikatsstudiums ein drittes Fach gewählt haben:  
Was ist Ihr 3. Fach?

n=0

1.12) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?



1.13) Welchen Studiengang studieren Sie?



1.14) Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.15) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **1. Fach**?

n=0

1.16) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **2. Fach**?

n=0

1.17) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?

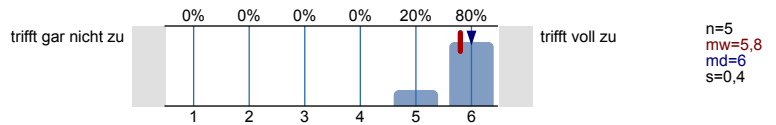


1.19) Bezogen auf das Fach, dem die vorliegende Veranstaltung zugehört: In welchem **Fachsemester** sind Sie eingeschrieben?

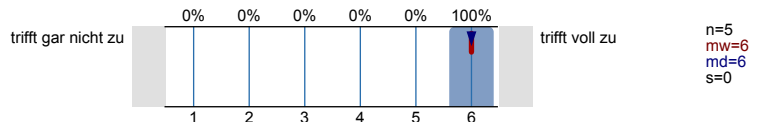


**2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG**

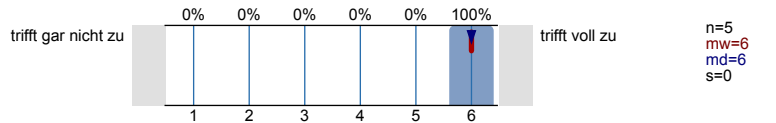
2.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.



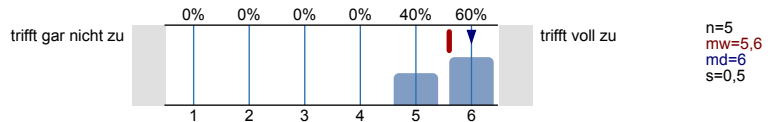
2.2) Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.



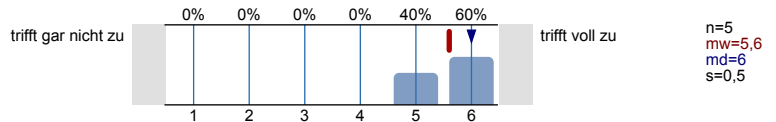
2.3) Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).



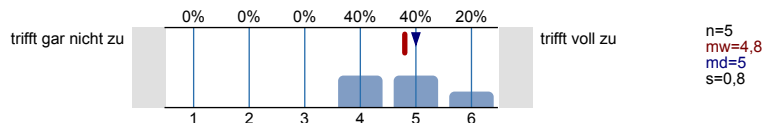
2.4) Der/Die Lehrende erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.



2.5) Lernziele waren für mich transparent.

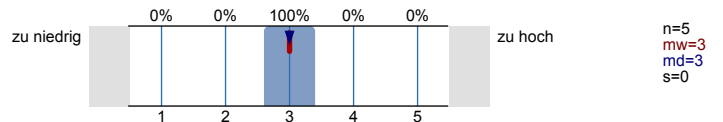


2.6) Ich finde, Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht.



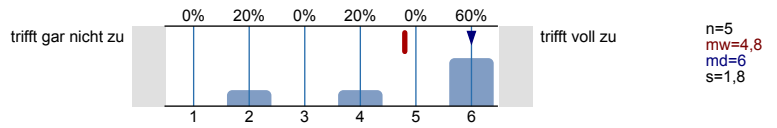
2.7)	Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5 md=5 s=1
2.8)	Der/Die Lehrende verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,6 md=6 s=0,5
2.9)	Der/Die Lehrende wirkte aus meiner Sicht im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=6 md=6 s=0
2.10)	Der/Die Lehrende ging in für mich angemessenem Umfang auf Fragen ein.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=6 md=6 s=0
2.11)	Die Interaktion mit der Lehrperson (z.B. Klären von Rückfragen, Erreichbarkeit) verlief problemlos.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=6 md=6 s=0
2.12)	Ich empfinde den von mir in dieser Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,6 md=6 s=0,5
2.13)	Ich habe mich auf die einzelnen Veranstaltungstermine oder Themenblöcke regelmäßig vorbereitet oder diese nachbereitet.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=4,6 md=4 s=1,3
2.14)	Aus meiner Sicht wurde ein Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung hergestellt.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,8 md=6 s=0,4
2.15)	Die Inhalte wurden meines Erachtens [...] durch praxisnahe Beispiele (z.B. Fallbeispiele) veranschaulicht.	zu wenig		zu viel	n=5 mw=3 md=3 s=0
2.16)	Meiner Einschätzung nach wurde die Relevanz der behandelten Inhalte deutlich.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,6 md=6 s=0,5
2.17)	Die Veranstaltung wurde meiner Ansicht nach [...] interaktiv gestaltet.	zu wenig		zu viel	n=5 mw=3,6 md=3 s=0,9
2.18)	Nach meinem Empfinden wurde die Veranstaltung hinsichtlich didaktischer Methoden [...] abwechslungsreich gestaltet.	zu selten		zu häufig	n=5 mw=3,4 md=3 s=0,9
2.19)	Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...	zu niedrig		zu hoch	n=5 mw=3 md=3 s=0

2.20) Aufwand an Zeit und Arbeit waren im Verhältnis zum Lernerfolg bzw. zu den inhaltlichen Zielen meines Erachtens...

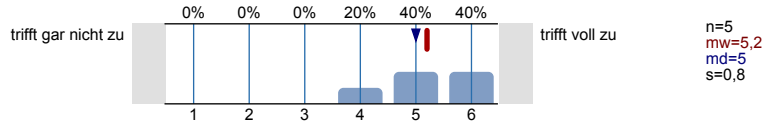


3. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 2 - VERANSTALTUNGSBEWERTUNG PSYCHOLOGIE

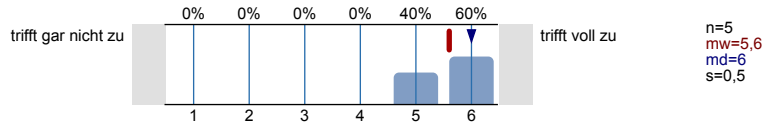
3.1) Der/die Lehrende verstand es, mir klar zu machen, warum angehende PsychologInnen die Inhalte der Veranstaltung können/wissen "müssen".



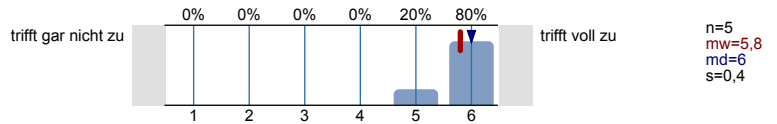
3.2) Nach der Veranstaltung dachte ich noch über die Inhalte nach.



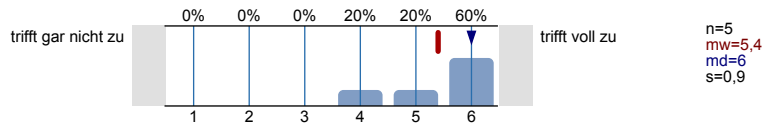
3.3) Die Veranstaltung war für mich eine Bereicherung.



3.4) Ich finde, der/die Lehrende hätte für diese Veranstaltung einen Lehrpreis verdient.

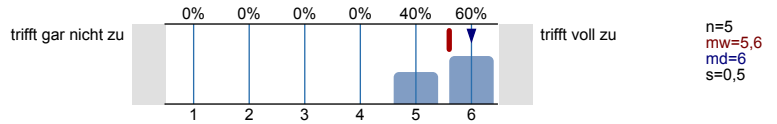


3.5) Ich habe in dieser Veranstaltung besonders viel (dazu)gelernt.

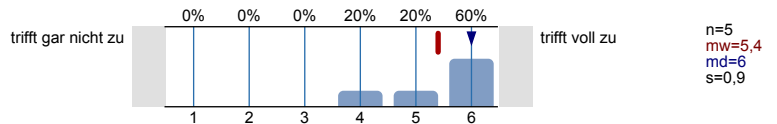


4. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 3 - ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN

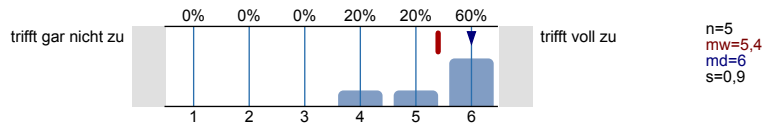
4.1) Der technische Zugang zu den Lehr- und Lernmaterialien funktionierte für mich einwandfrei.



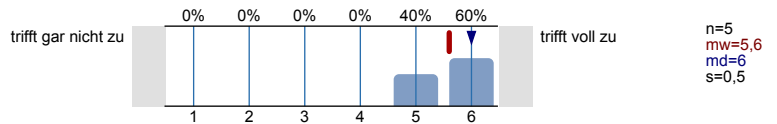
4.2) Die digitalen Elemente der Lehrveranstaltung erleichterten mir den Wissenserwerb.



4.3) Die digitalen Elemente der Veranstaltung waren meiner Ansicht nach mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.

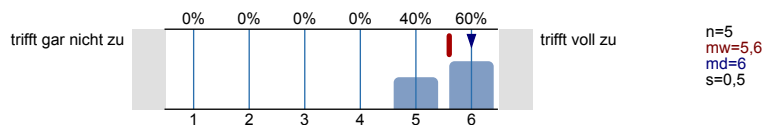


4.4) Beim Arbeiten mit den digitalen Elementen der Veranstaltung habe ich mich gut betreut gefühlt.

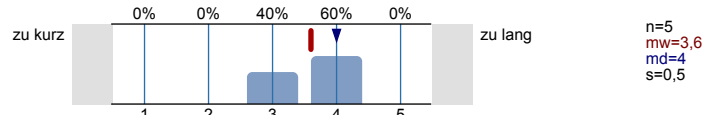


5. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 4 - LEHRVIDEOS

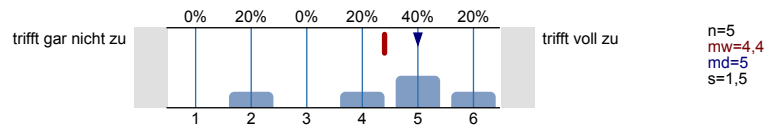
5.1) Die Lehrvideos waren meiner Meinung nach gut strukturiert.



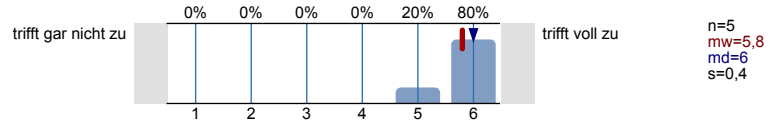
5.2) Die Länge der Lehrvideos war meiner Ansicht nach...



5.3) Die technische Qualität (Ton und Bild) der Lehrvideos war meiner Ansicht nach gut.

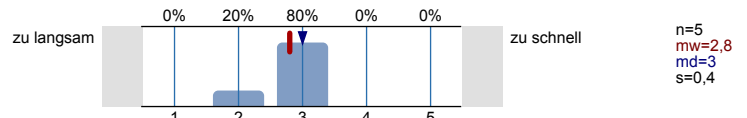


5.4) Die Lehrvideos waren meiner Meinung nach rechtzeitig und ausreichend lange verfügbar.

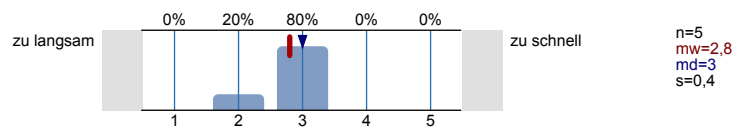


6. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 5 - LEHRVORTRÄGE

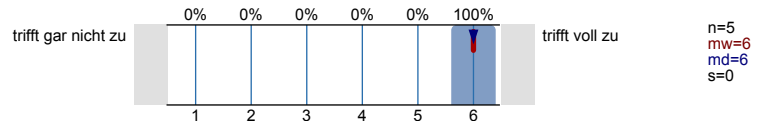
6.1) Die Lehrperson redete meiner Ansicht nach...



6.2) Die Vermittlungstempo in Lehrvorträgen (z.B. bei Vorlesungen) war meiner Ansicht nach ...

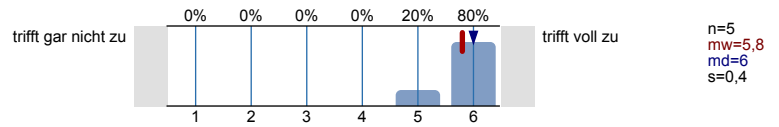


6.3) Die Lehrperson sprach verständlich.

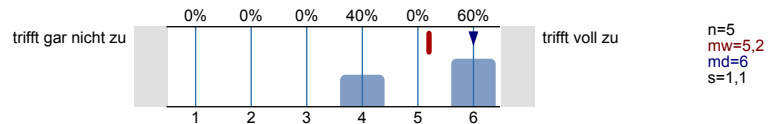


7. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 6 - EINBINDEN DER STUDIERENDEN

7.1) Meiner Ansicht nach gab es genug Raum für Studierende, sich in der Veranstaltung einzubringen.

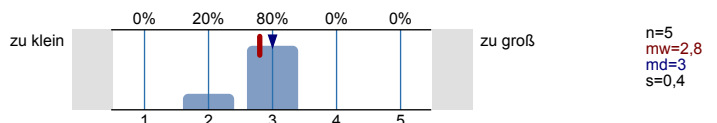


7.2) Die eingesetzten didaktischen Methoden (z.B. Gruppenarbeiten, Diskussionen, etc.) motivierten mich, aktiv mitzuarbeiten.

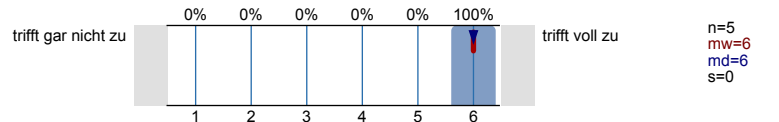


8. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 7 - GRUPPENGROÖÖE & WORKLOAD

8.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...



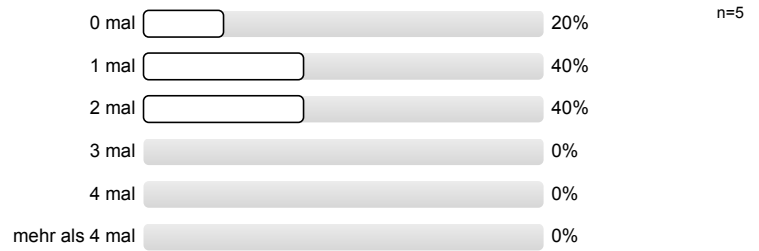
8.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z. B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



8.3) **Überschneidet** sich der Termin dieser Lehrveranstaltung mit anderen laut Studienverlaufsplan (in diesem Semester) vorgesehenen **Pflichtveranstaltungen**?



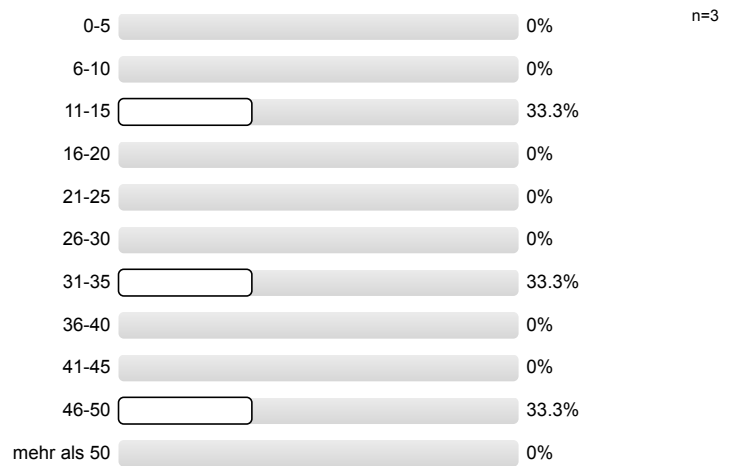
8.4) Wie häufig haben Sie in der Veranstaltung gefehlt?



8.5) Zusätzlich zu Ihren Anwesenheitszeiten in der Veranstaltung: Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben Sie für die vorliegende Veranstaltung im Schnitt pro Woche aufgewendet? (ohne Prüfungsvorbereitung)

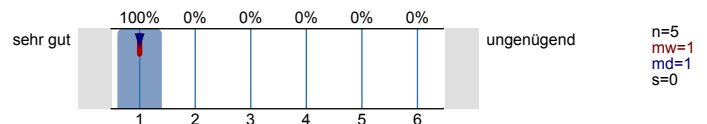


8.6) Zusätzlich zu der in vorheriger Frage (oben) angegebenen Zeit: Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben und werden Sie bezogen auf die vorliegende Veranstaltung für die Prüfungsvorbereitung insgesamt aufwenden?



## 9. GESAMTBEWERTUNG

9.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



9.2) Was fanden Sie besonders gut?

- Die interaktiven Mittel (Applets) fand ich sehr anschaulich und haben mir Inhalte verständlicher gemacht!
- Eingehen auf Fragen und das auch sehr detailliert
- Erklärungen des Dozenten, Umgang mit Studierenden

9.3) Was fanden Sie schlecht bzw. verbesserungsfähig?

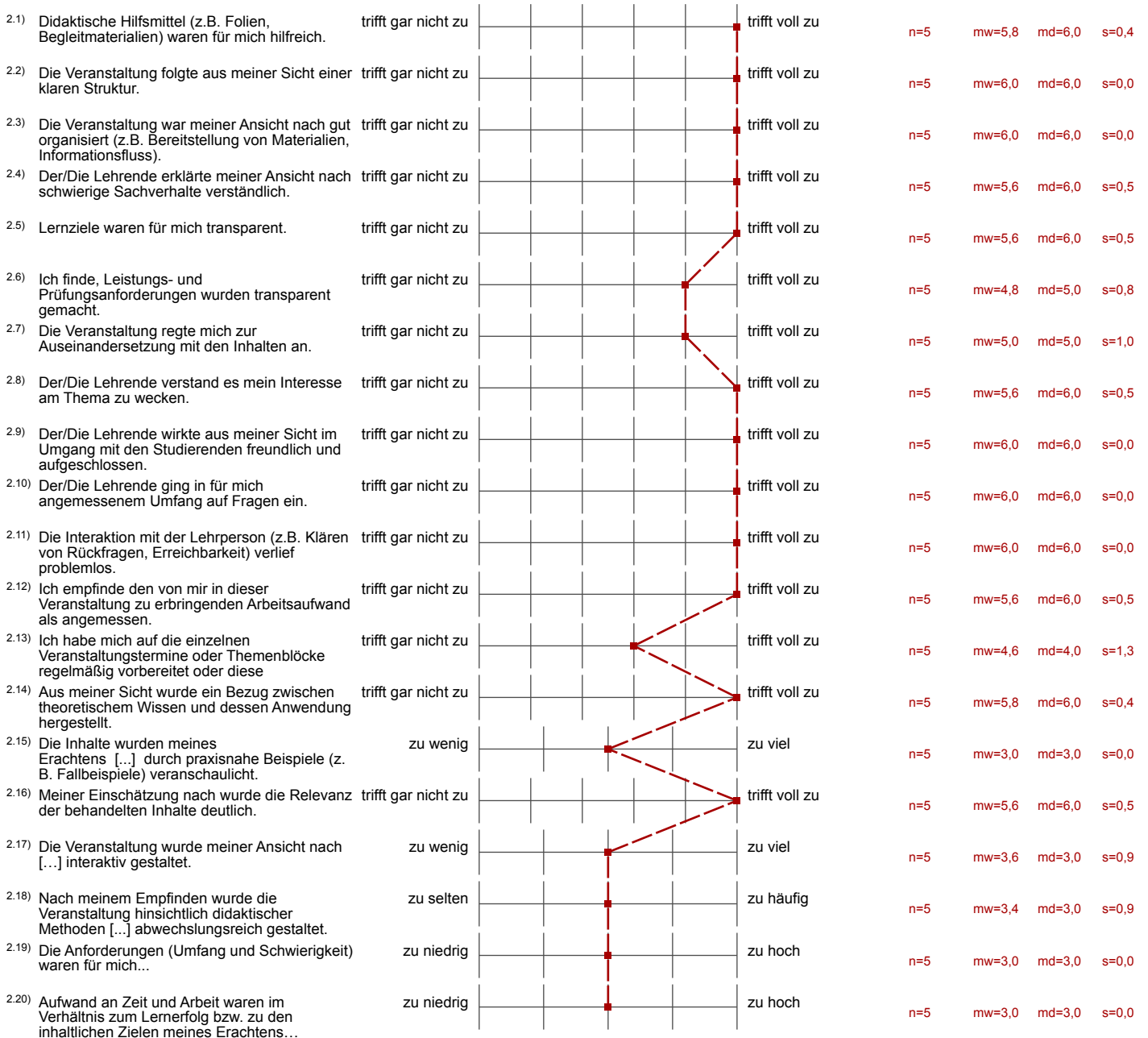
- -
- Während Prüfungsvorbereitung z.T. Überangebot an Geogebra-Dateien

# Profilinie

Teilbereich: **FB07 - NATUR- UND UMWELTWISSENSCHAFTEN**  
 Modulverantwortlicher: **Prof. Dr. Jürgen Roth**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

## 2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG



## 3. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 2 - VERANSTALTUNGSBEWERTUNG PSYCHOLOGIE





3.2) Nach der Veranstaltung dachte ich noch über die Inhalte nach.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
3.3) Die Veranstaltung war für mich eine Bereicherung.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
3.4) Ich finde, der/die Lehrende hätte für diese Veranstaltung einen Lehrpreis verdient.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
3.5) Ich habe in dieser Veranstaltung besonders viel (dazu)gelernt.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9

4. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 3 - ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN

4.1) Der technische Zugang zu den Lehr- und Lernmaterialien funktionierte für mich einwandfrei.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
4.2) Die digitalen Elemente der Lehrveranstaltung erleichterten mir den Wissenserwerb.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
4.3) Die digitalen Elemente der Veranstaltung waren meiner Ansicht nach mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
4.4) Beim Arbeiten mit den digitalen Elementen der Veranstaltung habe ich mich gut betreut gefühlt.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5

5. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 4 - LEHRVIDEOS

5.1) Die Lehrvideos waren meiner Meinung nach gut strukturiert.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
5.2) Die Länge der Lehrvideos war meiner Ansicht nach...	zu kurz		zu lang	n=5	mw=3,6	md=4,0	s=0,5
5.3) Die technische Qualität (Ton und Bild) der Lehrvideos war meiner Ansicht nach gut.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=4,4	md=5,0	s=1,5
5.4) Die Lehrvideos waren meiner Meinung nach rechtzeitig und ausreichend lange verfügbar.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6,0	s=0,4

6. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 5 - LEHRVORTRÄGE

6.1) Die Lehrperson redete meiner Ansicht nach...	zu langsam		zu schnell	n=5	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
6.2) Die Vermittlungstempo in Lehrvorträgen (z.B. bei Vorlesungen) war meiner Ansicht nach ...	zu langsam		zu schnell	n=5	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
6.3) Die Lehrperson sprach verständlich.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=6,0	md=6,0	s=0,0

7. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 6 - EINBINDEN DER STUDIERENDEN

7.1) Meiner Ansicht nach gab es genug Raum für Studierende, sich in der Veranstaltung einzubringen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
7.2) Die eingesetzten didaktischen Methoden (z.B. Gruppenarbeiten, Diskussionen, etc.) motivierten mich, aktiv mitzuarbeiten.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,2	md=6,0	s=1,1

8. M5a.3/c.2: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufe) - LVE Teil 7 - GRUPPENGROÖÖE & WORKLOAD

8.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...	zu klein		zu groß	n=5	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
8.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z.B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=6,0	md=6,0	s=0,0

## 9. GESAMTBEWERTUNG

9.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



n=5    mw=1,0    md=1,0    s=0,0