

Prof. Dr. Jürgen Roth

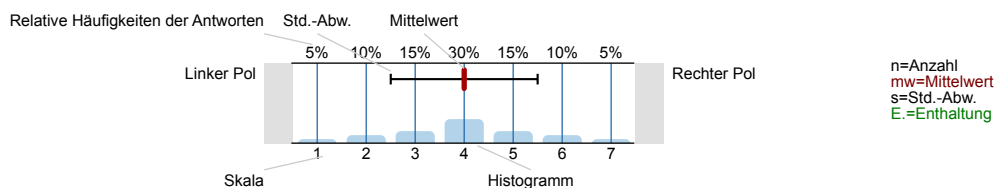
Didaktik der Geometrie (Sekundarstufen) (WiSe 2022/23)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 8



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

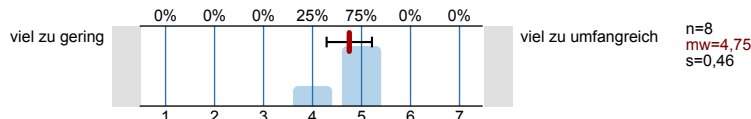
Fragestext



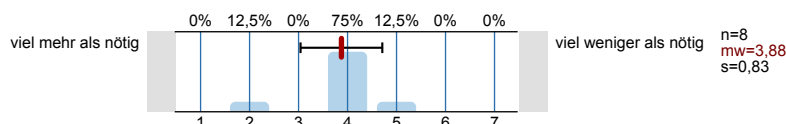
2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.3)	Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut	87,5% 12,5% 0% 0% 0% 0%	sehr schlecht	n=8 mw=1,13 s=0,35
2.4)	Wie bewerten Sie die Lehre des/der Dozierenden insgesamt?	sehr gut	100% 0% 0% 0% 0% 0%	sehr schlecht	n=8 mw=1 s=0
2.5)	Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung sind mir ...	sehr klar	50% 50% 0% 0% 0% 0%	überhaupt nicht klar	n=8 mw=1,5 s=0,53
2.6)	Der Lehrstoff ist ...	sehr gut strukturiert	62,5% 37,5% 0% 0% 0% 0%	sehr schlecht strukturiert	n=8 mw=1,38 s=0,52
2.7)	Der Gesamtaufbau der Lehrveranstaltung (z. B. Lerneinheiten, Verteilung von Aufgaben, Studien- oder Prüfungsleistung) ist mir ...	sehr klar	62,5% 25% 12,5% 0% 0% 0%	überhaupt nicht klar	n=8 mw=1,5 s=0,76
2.8)	Die Lehrveranstaltung ist didaktisch ...	sehr gut vorbereitet	87,5% 12,5% 0% 0% 0% 0%	sehr schlecht vorbereitet	n=8 mw=1,13 s=0,35
2.9)	Die Hilfsbereitschaft des/der Dozierenden ist ...	sehr hoch	100% 0% 0% 0% 0% 0%	sehr gering	n=8 mw=1 s=0
2.10)	Die Betreuung der Lehrveranstaltung (z. B. per E-Mail, (Online-)Sprechstunde) ist ...	sehr gut	62,5% 37,5% 0% 0% 0% 0%	sehr schlecht	n=8 mw=1,38 s=0,52
2.11)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...	viel zu langsam	0% 0% 0% 87,5% 12,5% 0%	viel zu schnell	n=8 mw=4,13 s=0,35

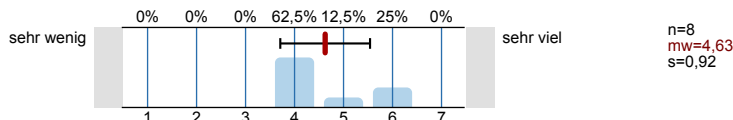
2.12) Die Stoffmenge der Lehrveranstaltung insgesamt ist ...



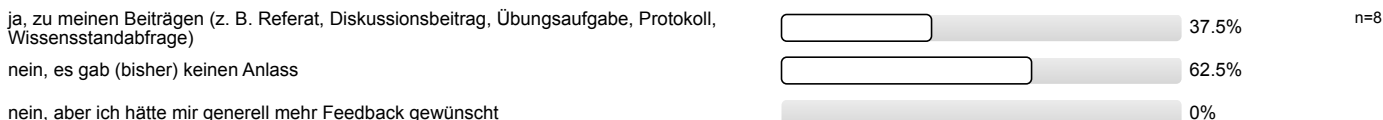
2.13) Für diese Lehrveranstaltung lerne ich ...



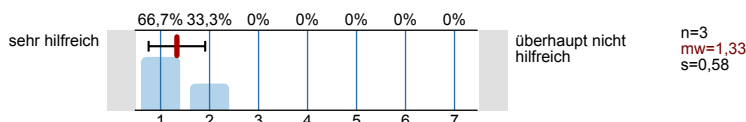
2.14) Wie viel Zeit haben Sie bisher im Vergleich zu ähnlichen Veranstaltungen in diese Lehrveranstaltung investiert?



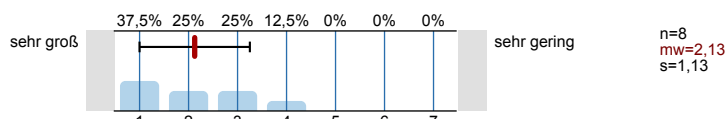
2.15) Haben Sie im Rahmen der Lehrveranstaltung ein Feedback erhalten?



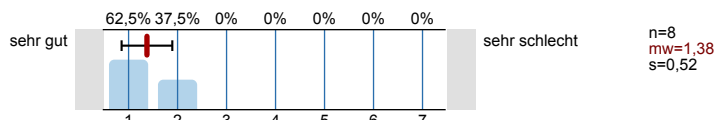
2.16) Das Feedback war ...



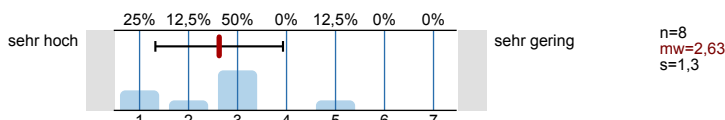
2.17) Wie groß war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung unmittelbar vor Beginn der Lehrveranstaltung?



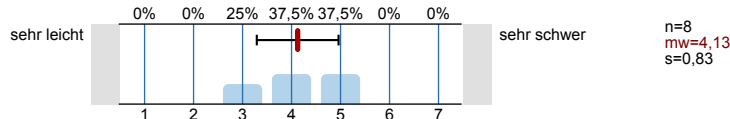
2.18) Die Qualität bereitgestellter Arbeitsmaterialien (z. B. Präsentationsfolien, Skripte, Literatur) ist ...



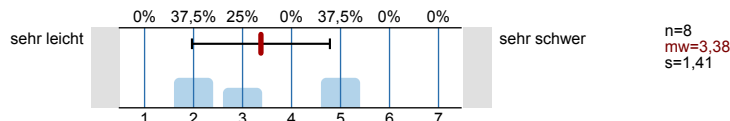
2.19) Die Beteiligung der Studierenden in der Lehrveranstaltung ist ...



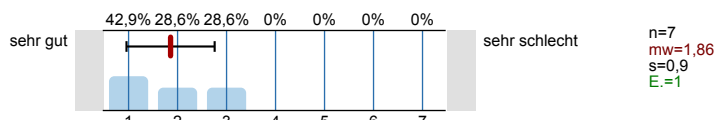
2.20) Das Lernen im Studium fiel mir bisher ...



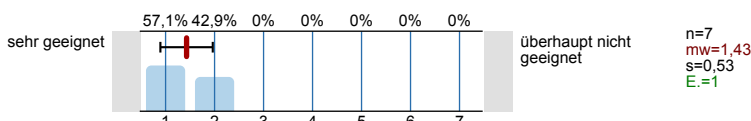
2.21) Das selbstständige, eigenverantwortliche Lernen fällt mir ...



2.22) Meine technischen Voraussetzungen (z. B. Laptop, Webcam, Software) für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind ...



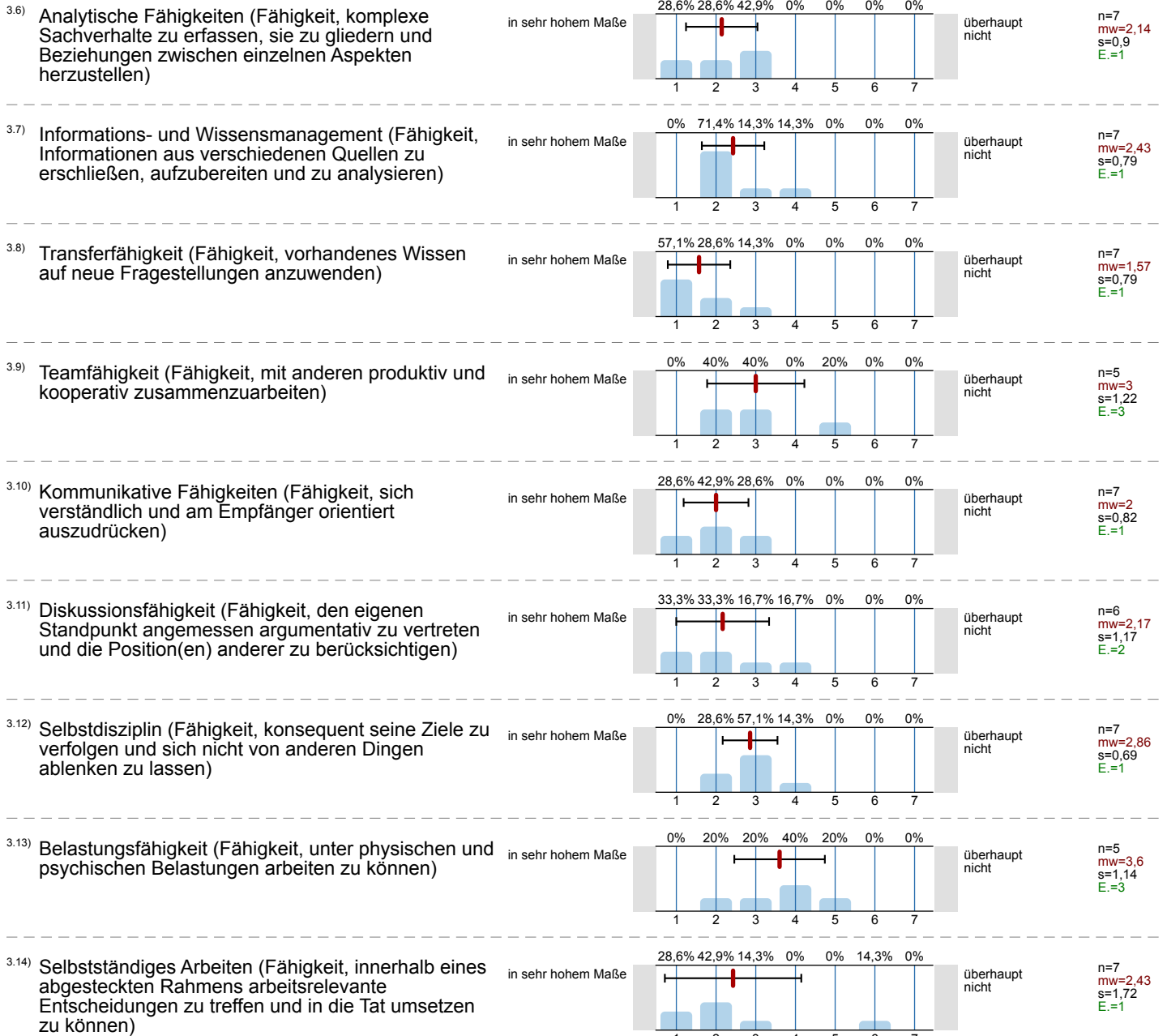
2.23) Das verwendete Lernmanagementsystem bzw. die verwendete Kommunikationsform (Ilias, Moodle, Reader, E-Mail-Austausch u. ä.) ist für diese Lehrveranstaltung ...



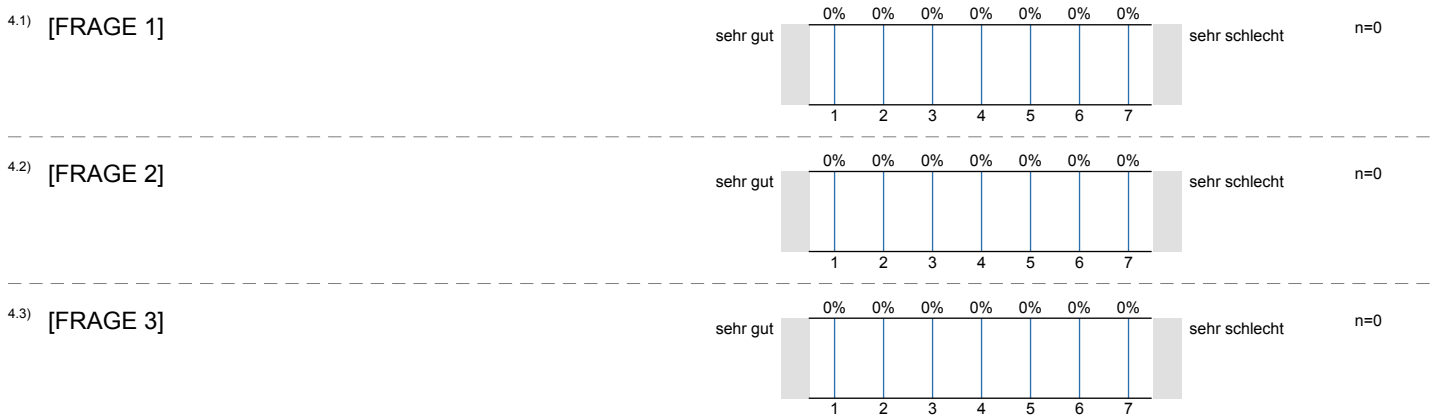
2.24)	Wie häufig traten technische Probleme aufgrund von Überlastungen der Systeme auf?	nie		sehr häufig	n=7 mw=1,29 s=0,49 E.=1
2.25)	Der Veranstaltungsraum (Größe, Ausstattung, Raumluf, Temperatur, Erreichbarkeit, etc.) ist für diese Lehrveranstaltung ...	sehr geeignet		überhaupt nicht geeignet	n=8 mw=1,63 s=0,92
2.26)	In welchem Ausmaß ist Ihr Wissen zur behandelten Thematik durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung gestiegen?	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=8 mw=1,75 s=0,46
2.27)	In welchem Ausmaß wurden die Studierenden durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert (z. B. zum selbstständigen Lernen und eigenverantwortlichen Arbeiten)?	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=8 mw=2,13 s=0,83
2.28)	In welchem Ausmaß können Sie durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung Probleme und Zusammenhänge in der behandelten Thematik erkennen?	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=8 mw=2 s=1,07
2.29)	In welchem Ausmaß fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Studien- oder Prüfungsleistung vorbereitet?	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=7 mw=2,29 s=0,76 E.=1
2.30)	In welchem Ausmaß konnten Sie Kenntnisse und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld erwerben?	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=8 mw=1,13 s=0,35

3. Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung

3.1)	Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=8 mw=1,63 s=0,74
3.2)	Fachspezifische methodische Kenntnisse (Kenntnis von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=6 mw=2 s=1,1 E.=2
3.3)	Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogrammen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=6 mw=1,83 s=0,75 E.=2
3.4)	Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=3 mw=5,67 s=2,31 E.=5
3.5)	Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=4 mw=3 s=1,63 E.=4

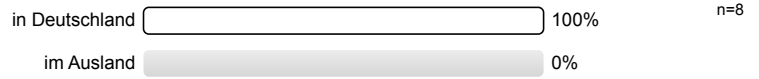


4. Fragen des/der Dozierenden

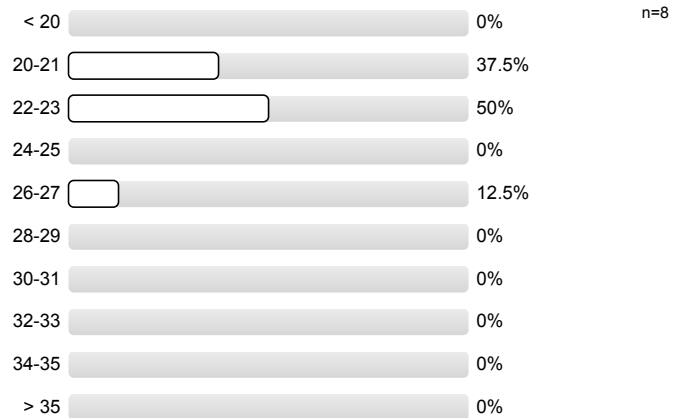


5. Studium, Lernen und (bisherige) Leistungen

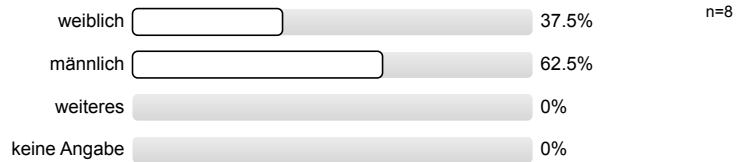
5.1) Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



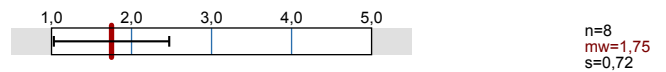
5.2) Ihr Alter?



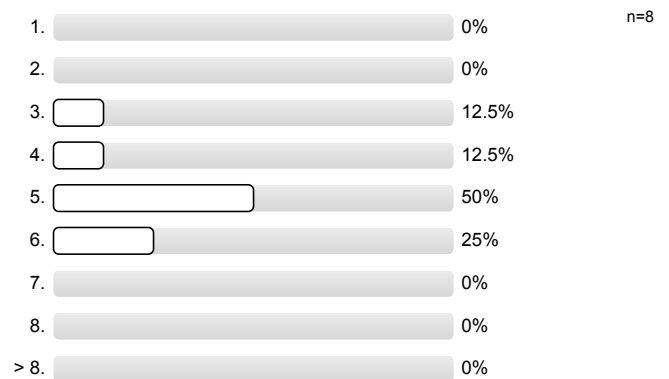
5.3) Ihr Geschlecht?



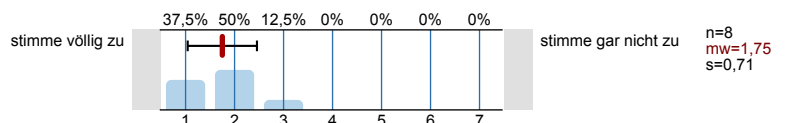
5.4) Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?



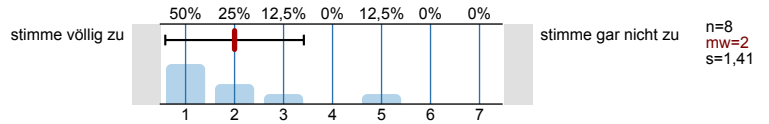
5.5) In welchem Fachsemester studieren Sie?



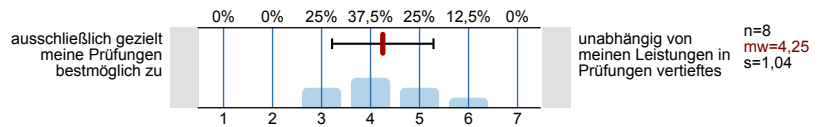
5.6) Studium und Hochschule leisten einen Beitrag zu meiner persönlichen Weiterentwicklung.



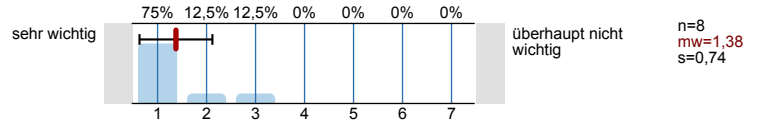
5.7) Wissenschaft und Forschung leisten einen Beitrag zur gesellschaftlichen Entwicklung/zu unserer Gesellschaft.



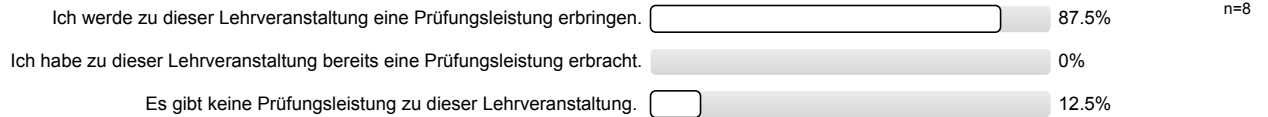
5.8) Hauptsächlich lerne ich im Studium um ...



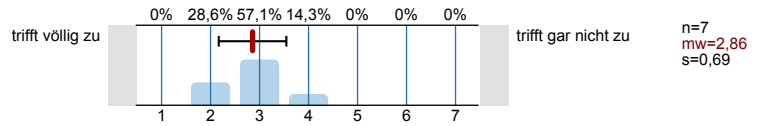
5.9) Wie wichtig ist Ihnen der Erwerb von Kenntnissen und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld?



5.10) Was trifft auf Sie zu?



5.11) Ich werde die Prüfungsleistung mit einer Note bestehen, die meinem Anspruch entsprechen wird.



Profillinie

Teilbereich: Landeslehrpreis Rheinland-Pfalz 2024

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jürgen Roth

Titel der Lehrveranstaltung: Didaktik der Geometrie (Sekundarstufen)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.3) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut	sehr schlecht	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35
2.4) Wie bewerten Sie die Lehre des/der Dozierenden insgesamt?	sehr gut	sehr schlecht	n=8	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.5) Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung sind mir ...	sehr klar	überhaupt nicht klar	n=8	mw=1,50	md=1,50	s=0,53
2.6) Der Lehrstoff ist ...	sehr gut strukturiert	sehr schlecht strukturiert	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,52
2.7) Der Gesamtaufbau der Lehrveranstaltung (z. B. Lerneinheiten, Verteilung von Aufgaben, Studien- oder Prüfungsleistung) ist mir ...	sehr klar	überhaupt nicht klar	n=8	mw=1,50	md=1,00	s=0,76
2.8) Die Lehrveranstaltung ist didaktisch ...	sehr gut vorbereitet	sehr schlecht vorbereitet	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35
2.9) Die Hilfsbereitschaft des/der Dozierenden ist ...	sehr hoch	sehr gering	n=8	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.10) Die Betreuung der Lehrveranstaltung (z. B. per E-Mail, (Online-)Sprechstunde) ist ...	sehr gut	sehr schlecht	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,52
2.11) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...	viel zu langsam	viel zu schnell	n=8	mw=4,13	md=4,00	s=0,35
2.12) Die Stoffmenge der Lehrveranstaltung insgesamt ist ...	viel zu gering	viel zu umfangreich	n=8	mw=4,75	md=5,00	s=0,46
2.13) Für diese Lehrveranstaltung lerne ich ...	viel mehr als nötig	viel weniger als nötig	n=8	mw=3,88	md=4,00	s=0,83
2.14) Wie viel Zeit haben Sie bisher im Vergleich zu ähnlichen Veranstaltungen in diese Lehrveranstaltung investiert?	sehr wenig	sehr viel	n=8	mw=4,63	md=4,00	s=0,92
2.16) Das Feedback war ...	sehr hilfreich	überhaupt nicht hilfreich	n=3	mw=1,33	md=1,00	s=0,58
2.17) Wie groß war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung unmittelbar vor Beginn der Lehrveranstaltung?	sehr groß	sehr gering	n=8	mw=2,13	md=2,00	s=1,13
2.18) Die Qualität bereitgestellter Arbeitsmaterialien (z. B. Präsentationsfolien, Skripte, Literatur) ist ...	sehr gut	sehr schlecht	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,52
2.19) Die Beteiligung der Studierenden in der Lehrveranstaltung ist ...	sehr hoch	sehr gering	n=8	mw=2,63	md=3,00	s=1,30
2.20) Das Lernen im Studium fiel mir bisher ...	sehr leicht	sehr schwer	n=8	mw=4,13	md=4,00	s=0,83
2.21) Das selbstständige, eigenverantwortliche Lernen fällt mir ...	sehr leicht	sehr schwer	n=8	mw=3,38	md=3,00	s=1,41
2.22) Meine technischen Voraussetzungen (z. B. Laptop, Webcam, Software) für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind ...	sehr gut	sehr schlecht	n=7	mw=1,86	md=2,00	s=0,90
2.23) Das verwendete Lernmanagementsystem bzw. die verwendete Kommunikationsform (Ilias, Moodle, Reader, E-Mail-Austausch u. ä.) ist für ...	sehr geeignet	überhaupt nicht geeignet	n=7	mw=1,43	md=1,00	s=0,53
2.24) Wie häufig traten technische Probleme aufgrund von Überlastungen der Systeme auf?	nie	sehr häufig	n=7	mw=1,29	md=1,00	s=0,49
2.25) Der Veranstaltungsraum (Größe, Ausstattung, Raumluft, Temperatur, Erreichbarkeit, etc.) ist für diese Lehrveranstaltung ...	sehr geeignet	überhaupt nicht geeignet	n=8	mw=1,63	md=1,00	s=0,92
2.26) In welchem Ausmaß ist Ihr Wissen zur behandelten Thematik durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung gestiegen?	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=8	mw=1,75	md=2,00	s=0,46
2.27) In welchem Ausmaß wurden die Studierenden durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert (z. B. zum selbstständigen Lernen)	in sehr hohem Maße	überhaupt nicht	n=8	mw=2,13	md=2,00	s=0,83

2.28) In welchem Ausmaß können Sie durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung Probleme und Zusammenhänge in der behandelten	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=8	mw=2,00	md=2,00	s=1,07
2.29) In welchem Ausmaß fühlen Sie sich durch die Teilnahme an der Lehrveranstaltung auf Ihre Studien- oder Prüfungsleistung vorbereitet?	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=7	mw=2,29	md=2,00	s=0,76
2.30) In welchem Ausmaß konnten Sie Kenntnisse und/oder Fertigkeiten für Ihr späteres Berufsfeld erwerben?	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35

3. Fragen zu Kompetenzerwerb und -weiterentwicklung

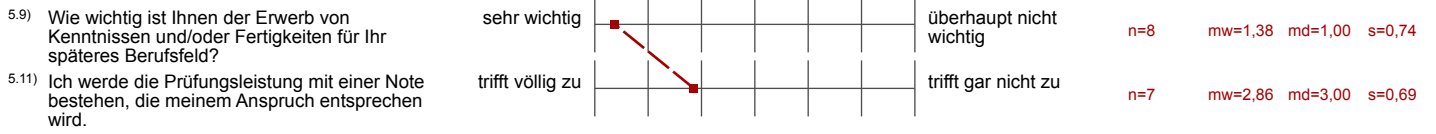
3.1) Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=8	mw=1,63	md=1,50	s=0,74
3.2) Fachspezifische methodische Kenntnisse (Kenntnis von speziellen Analyse-/ Forschungsverfahren, Computerprogrammen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=6	mw=2,00	md=2,00	s=1,10
3.3) Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten (Anwendung von speziellen Analyse-/Forschungsverfahren,	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=6	mw=1,83	md=2,00	s=0,75
3.4) Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=3	mw=5,67	md=7,00	s=2,31
3.5) Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=4	mw=3,00	md=3,00	s=1,63
3.6) Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=7	mw=2,14	md=2,00	s=0,90
3.7) Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=7	mw=2,43	md=2,00	s=0,79
3.8) Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=7	mw=1,57	md=1,00	s=0,79
3.9) Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=5	mw=3,00	md=3,00	s=1,22
3.10) Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=7	mw=2,00	md=2,00	s=0,82
3.11) Diskussionsfähigkeit (Fähigkeit, den eigenen Standpunkt angemessen argumentativ zu vertreten und die Position(en) anderer zu	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=6	mw=2,17	md=2,00	s=1,17
3.12) Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=7	mw=2,86	md=3,00	s=0,69
3.13) Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=5	mw=3,60	md=4,00	s=1,14
3.14) Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat	in sehr hohem Maße		überhaupt nicht	n=7	mw=2,43	md=2,00	s=1,72

4. Fragen des/der Dozierenden

4.1) [FRAGE 1]	sehr gut		sehr schlecht	n=0
4.2) [FRAGE 2]	sehr gut		sehr schlecht	n=0
4.3) [FRAGE 3]	sehr gut		sehr schlecht	n=0

5. Studium, Lernen und (bisherige) Leistungen

5.4) Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben	1 (Note 1,0 bis 5,0)		5	n=8	mw=1,75	s=0,72	
5.6) Studium und Hochschule leisten einen Beitrag zu meiner persönlichen Weiterentwicklung.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,75	md=2,00	s=0,71
5.7) Wissenschaft und Forschung leisten einen Beitrag zur gesellschaftlichen Entwicklung/zu unserer Gesellschaft.	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,00	md=1,50	s=1,41
5.8) Hauptsächlich lerne ich im Studium um ...	ausschließlich gezielt meine Prüfungen		unabhängig von meinen Leistungen in	n=8	mw=4,25	md=4,00	s=1,04



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- -Herr Roth ist sehr gezielt auf die Studierenden eingegangen (bspw. bei Unklarheiten/Nachfragen etc.)
 - Viele Vorlesungsinhalte wurden interaktiv erarbeitet
 - Die Vorlesung hatte eine klare Struktur und es wurden besonders wichtige/relevante Aspekte hervorgehoben.
- Die Struktur der Vorlesung ist sehr klar und man kann sehr gut den Inhalten folgen. Vor allem die Beispiele und die Applets sind sehr hilfreich und unterstützen das Lernen der Inhalte.

Außerdem ist es sehr angenehm bei Rückfragen ausführliche und höfliche Antworten zu bekommen, sodass Fragen nie ungeklärt bleiben.
Die Schulpraxis wird dabei stark in den Vordergrund gerückt, was ich zum Thema Didaktik sehr hilfreich finde.
- Die Übung und die Vorlesung ergänzen sich gegenseitig. Es werden aktuelle Lehrvideos gedreht und veröffentlicht.
- Erklärungen des Dozenten, Atmosphäre während der Veranstaltung, Umgang mit den Studierenden
- Gut organisiert und strukturiert
Anforderungen klar
Individuelles eingehen auf Probleme und fragen
- Interaktive Gestaltung, Ausführliches Eingehen auf Fragen, Gruppengröße
- Man hatte immer die Möglichkeit, Fragen zu stellen. Diese wurden darüber hinaus immer umfangreich beantwortet. Außerdem ist es oft gelungen, den Bezug zwischen Theorie und Praxis herzustellen. Zudem wurden Applets bereitgestellt, die auch im späteren Lehredasein genutzt werden können.

2.2) Was würden Sie verbessern?

- -
- Einige Themen wurden nur am Rande angesprochen, während andere sehr intensiv behandelt wurden. Hier könnte der Umfang angepasst werden.
- Noch mehr interaktive Einbindung in die Vorlesung (ist schon gut, aber je mehr desto besser)

4. Fragen des/der Dozierenden