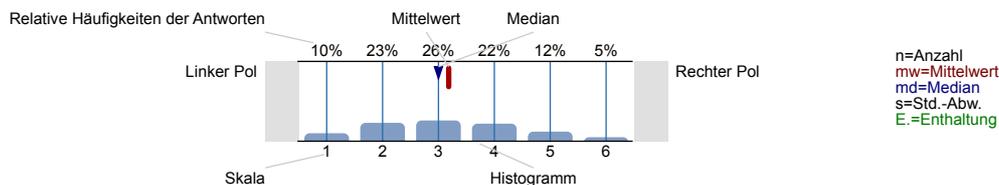


Jürgen Roth
M12a.5: Didaktik der Analysis (Seminar)
 Semester:WS23/24 | Kennung:15382000 | Umfrageteilnehmer=6

RPTU

Legende

Fragetext



1. M12a.5: Didaktik der Analysis (Seminar) (Abasis15382000) - HINWEISE & ANGABEN ZUR STUDIENRICHTUNG

1.1) Welchen **Studienabschluss** streben Sie an? (Mehrfachnennung möglich)

Bachelor of Arts (B.A.)	<input type="checkbox"/>	0%	n=6
Bachelor of Education (B.Ed.)	<input type="checkbox"/>	0%	
Bachelor of Science (B.Sc.)	<input type="checkbox"/>	0%	
2-Fach-Bachelor	<input type="checkbox"/>	0%	
Master of Arts (M.A.)	<input type="checkbox"/>	0%	
Master of Education (M.Ed.)	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
Master of Science (M.Sc.)	<input type="checkbox"/>	0%	
Zertifikatsstudiengang	<input type="checkbox"/>	0%	

1.2) [BA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?

Erziehungswissenschaft	<input type="checkbox"/>	0%	n=0
Sozial- & Kommunikationswissenschaften	<input type="checkbox"/>	0%	
Sozialwissenschaften	<input type="checkbox"/>	0%	
anderer Studiengang	<input type="checkbox"/>	0%	

1.3) [MA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?

Erziehungswissenschaft	<input type="checkbox"/>	0%	n=0
Praktische Philosophie	<input type="checkbox"/>	0%	
Sozial- & Kommunikationswissenschaften	<input type="checkbox"/>	0%	
anderer Studiengang	<input type="checkbox"/>	0%	

1.4) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt** haben Sie gewählt?

Berufsbildende Schule (BBS)	<input type="checkbox"/>	0%	n=0
Förderschule (FöS)	<input type="checkbox"/>	0%	
Grundschule (GS)	<input type="checkbox"/>	0%	
Gymnasium (GYM)	<input type="checkbox"/>	0%	
Realschule Plus (RSplus)	<input type="checkbox"/>	0%	

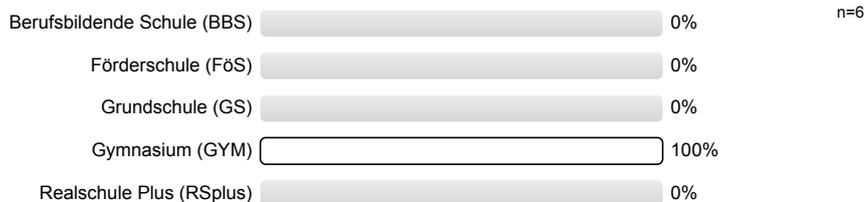
1.5) Was ist Ihr 1. Fach?

n=0

1.6) Was ist Ihr 2. Fach?

n=0

1.7) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt** haben Sie gewählt?



1.8) Was ist Ihr **1. Fach**?



1.9) Was ist Ihr **2. Fach**?



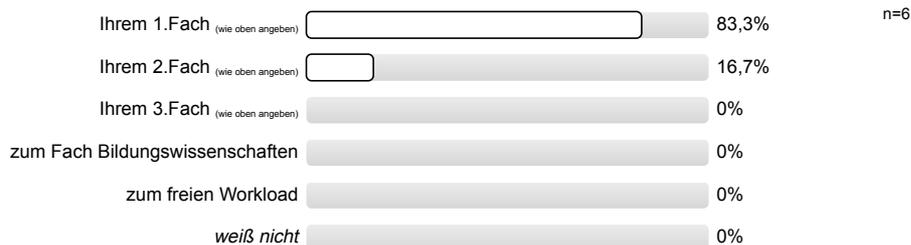
1.10) Welche **Förderschwerpunkte** haben Sie gewählt? (Mehrfachnennung möglich)



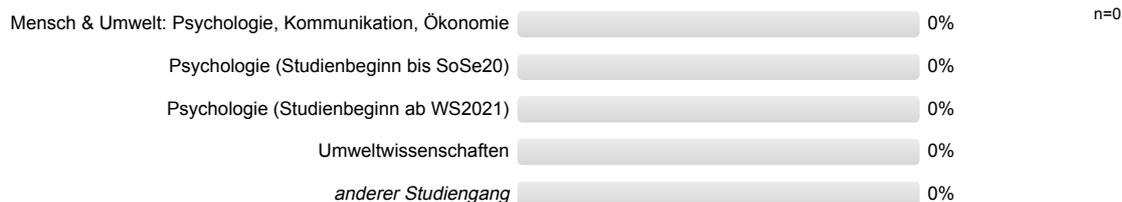
1.11) Falls Sie im Rahmen eines Zertifikatsstudiums ein drittes Fach gewählt haben:
Was ist Ihr **3. Fach**?

n=0

1.12) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?



1.13) Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.14) Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.15) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **1. Fach**?

n=0

1.16) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **2. Fach**?

n=0

1.17) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?

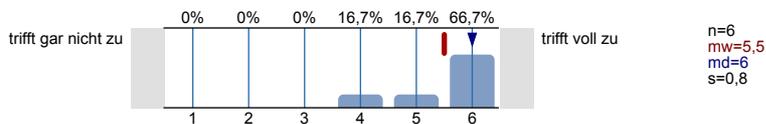


1.19) Bezogen auf das Fach, dem die vorliegende Veranstaltung zugehört: In welchem **Fachsemester** sind Sie eingeschrieben?

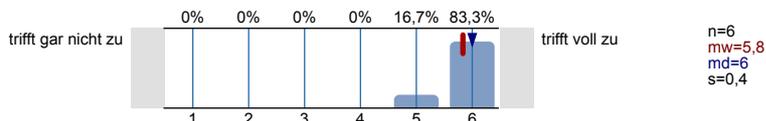


2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG

2.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.



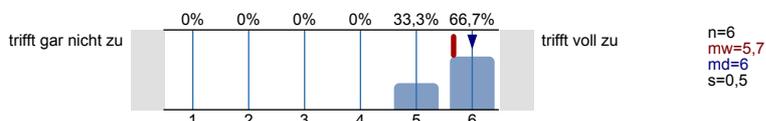
2.2) Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.



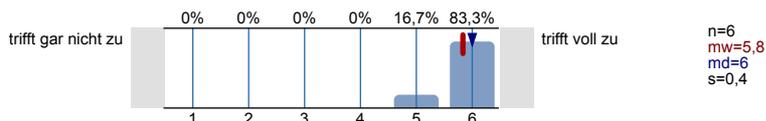
2.3) Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).



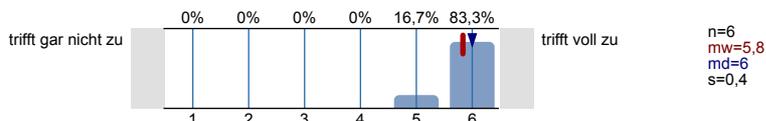
2.4) Der/Die Lehrende erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.



2.5) Lernziele waren für mich transparent.

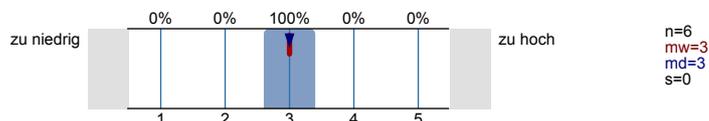


2.6) Ich finde, Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht.



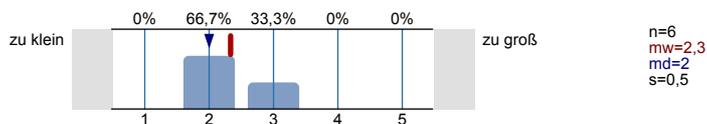
2.7) Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.		<p>n=6 mw=6 md=6 s=0</p>
2.8) Der/Die Lehrende verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.		<p>n=6 mw=5,8 md=6 s=0,4</p>
2.9) Der/Die Lehrende wirkte aus meiner Sicht im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.		<p>n=6 mw=6 md=6 s=0</p>
2.10) Der/Die Lehrende ging in für mich angemessenem Umfang auf Fragen ein.		<p>n=6 mw=5,8 md=6 s=0,4</p>
2.11) Die Interaktion mit der Lehrperson (z.B. Klären von Rückfragen, Erreichbarkeit) verlief problemlos.		<p>n=6 mw=6 md=6 s=0</p>
2.12) Ich empfinde den von mir in dieser Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.		<p>n=6 mw=5,8 md=6 s=0,4</p>
2.13) Ich habe mich auf die einzelnen Veranstaltungstermine oder Themenblöcke regelmäßig vorbereitet oder diese nachbereitet.		<p>n=6 mw=5,2 md=6 s=1,3</p>
2.14) Aus meiner Sicht wurde ein Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung hergestellt.		<p>n=6 mw=5,7 md=6 s=0,5</p>
2.15) Die Inhalte wurden meines Erachtens [...] durch praxisnahe Beispiele (z.B. Fallbeispiele) veranschaulicht.		<p>n=6 mw=3 md=3 s=0</p>
2.16) Meiner Einschätzung nach wurde die Relevanz der behandelten Inhalte deutlich.		<p>n=6 mw=5,5 md=6 s=0,8</p>
2.17) Die Veranstaltung wurde meiner Ansicht nach [...] interaktiv gestaltet.		<p>n=6 mw=3 md=3 s=0</p>
2.18) Nach meinem Empfinden wurde die Veranstaltung hinsichtlich didaktischer Methoden [...] abwechslungsreich gestaltet.		<p>n=6 mw=3 md=3 s=0</p>
2.19) Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...		<p>n=6 mw=3 md=3 s=0</p>

2.20) Aufwand an Zeit und Arbeit waren im Verhältnis zum Lernerfolg bzw. zu den inhaltlichen Zielen meines Erachtens...

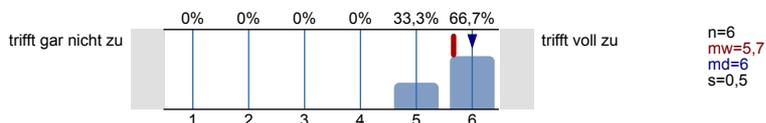


3. M12a.5: Didaktik der Analysis (Seminar) (Xend15382000) - GRUPPENGROÖZE & WORKLOAD

3.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...



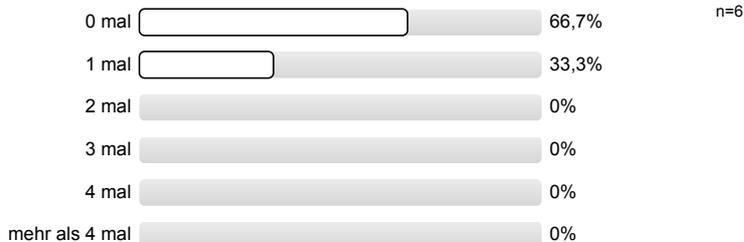
3.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z. B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



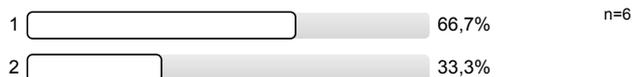
3.3) **Überschneidet** sich der Termin dieser Lehrveranstaltung mit anderen laut Studienverlaufsplan (in diesem Semester) vorgesehenen **Pflichtveranstaltungen**?



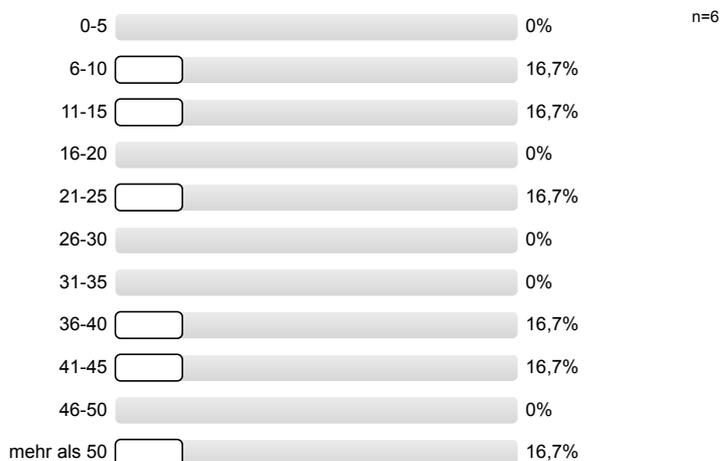
3.4) Wie häufig haben Sie in der Veranstaltung gefehlt?



3.5) *Zusätzlich zu Ihren Anwesenheitszeiten in der Veranstaltung: Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben Sie für die vorliegende Veranstaltung im Schnitt pro Woche aufgewendet? (ohne Prüfungsvorbereitung)*

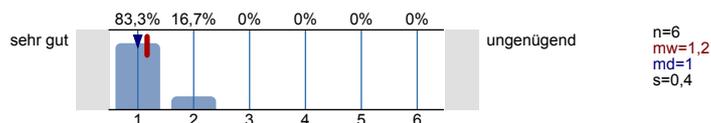


3.6) *Zusätzlich zu der in vorheriger Frage (oben) angegebenen Zeit: Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben und werden Sie bezogen auf die vorliegende Veranstaltung für die Prüfungsvorbereitung insgesamt aufwenden?*



4. GESAMTBEWERTUNG

4.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



4.2) Was fanden Sie besonders gut?

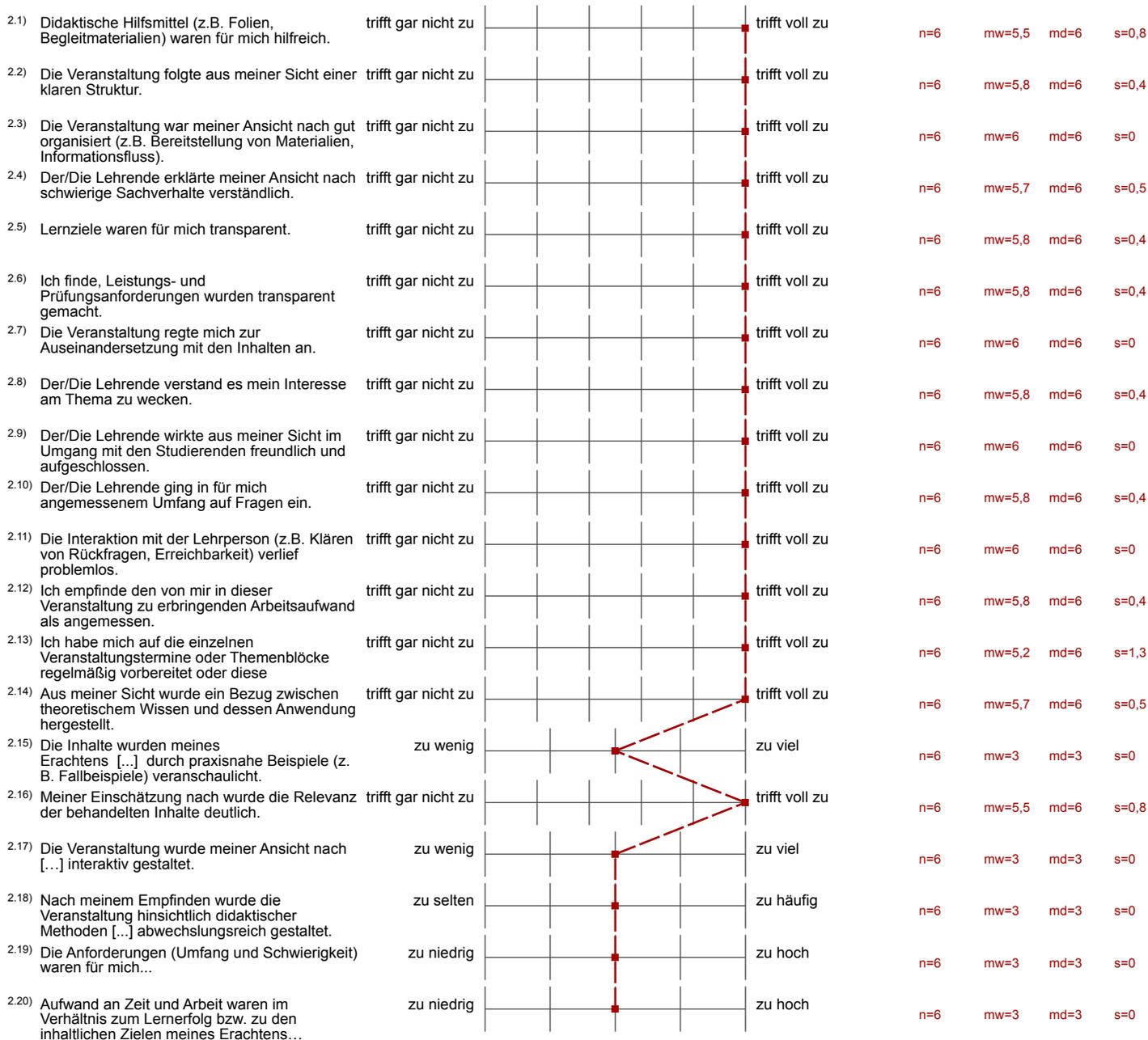
- detailliertes Feedback am Ende jedes Vortrags
- Die ausführliche Reflektion/Kritik war sehr lehrreich.
Ebenfalls gut finde ich, dass die Themenauswahl zu den einzelnen Stunden relativ offen ist, so dass man sich selbst überlegen kann, wie man die Stunde gestaltet.
- Die klare Struktur der Veranstaltung
- Die Veranstaltung ist sehr strukturiert und organisiert. Außerdem finde ich den Inhalt sehr sinnvoll, da wir genau das später als Lehrkräfte auch brauchen.
- Jeder bereitet eine Unterrichtsstunde vor, werden gemeinsam analysiert
—> Hilfestellungen, Praxisnah, Hinweise worauf man später achten sollte

Profilinie

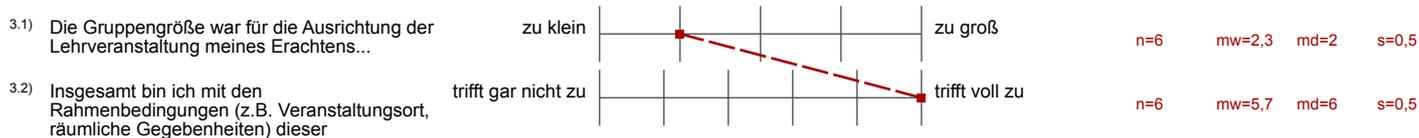
Teilbereich: Natur- und Umweltwissenschaften - WS2324
 Modulverantwortlicher: Jürgen Roth
 Titel der Lehrveranstaltung: M12a.5: Didaktik der Analysis (Seminar) (15382000)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG



3. M12a.5: Didaktik der Analysis (Seminar) (Xend15382000) - GRUPPENGROÖE & WORKLOAD



4. GESAMTBEWERTUNG

4.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



n=6 mw=1,2 md=1 s=0,4