

Termin	Thema	Leitung	Protokoll
23.10.25	Kapitel 0: Organisatorisches Video: Hinweise zur mündl. Portfolioprüfung im Modul 12a/b	Roth	
30.10.25	Kapitel 1: Ziele und Inhalte Video: Did. Analysis – 1.1 Grunderfahrungen Video: Did. Analysis – 1.2 Leitideen, Mathematisierungsmuster & Strategien Video: Did. Analysis – 1.3 Grundvorstellungen Video: Did. Analysis – 1.4 Expertise zum MU der gymnasialen Oberstufe Video: Did. Analysis – 1.5 KMK Bildungsstandards M. für die Hochschulreife Video: Did. Analysis – 1.6 Mindestanforderungskatalog Mathematik (cosh)	Roth	
06.11.25	Kapitel 2: Folgen und Vollständigkeit von \mathbb{R} Video: Did. Analysis – 2.1 Folgen?! Video: Did. Analysis – 2.2 Heron-Algorithmus (Erinnerung an Modul 5: Did. ZBE) Video: Did. Analysis – 2.3 Reelle Zahlen (Erinnerung an Modul 5: Did. ZBE) Video: Did. Analysis – 2.4 Folgen und Konvergenz Video: Did. Analysis – 2.5 Zentrale Sätze Kapitel 3: Ableitungsbegriff Video: Did. Analysis – 3.1 Grundvorstellungen im Überblick Video: Did. Analysis – 3.2 Ableitung als lokale Änderungsrate Video: Did. Analysis – 3.3 Ableitung als Tangentensteigung	Roth	
13.11.25	Video: Did. Analysis – 3.4 Ableitung als Verstärkungsfaktor Video: Did. Analysis – 3.5 Ableitung als lokale lineare Approximation	Roth	
20.11.25	Video: Did. Analysis – 3.6 Aufgabenformate zum Prüfen inhaltl. Vorstellungen Did. Analysis – 3.7 Ableitungen von Exponential-, Logarithmus- und Potenzfunktionen	Roth	
27.11.25	Kapitel 4: Integralbegriff Video: Did. Analysis – 4.0 Integral-Quiz und Überblick Video: Did. Analysis – 4.1 Integrieren als Rekonstruieren Video: Did. Analysis – 4.2 Integrieren als Kumulieren	Roth	
04.12.25	Video: Did. Analysis – 4.3 Integrieren als Bestimmen eines orientierten Flächeninhalts Video: Did. Analysis – 4.4 Integrieren als Mitteln Video: Did. Analysis – 4.5 Hauptsatz der Differential- & Integralrechnung (HDI) Did. Analysis – 4.6 Grundvorstellungen vernetzen	Roth	
11.12.25	<ul style="list-style-type: none"> Funktionsklassen aus der Sekundarstufe I zur Beschreibung und Untersuchung quantifizierbarer Zusammenhänge nutzen Verknüpfungen und Verkettungen von Funktionen zur Beschreibung quantifizierbarer Zusammenhänge nutzen 	A	B
18.12.25	<ul style="list-style-type: none"> Sekanten- & Tangentensteigungen an Funktionsgraphen bestimmen Ableitungsgraphen aus Funktionsgraphen entwickeln und umgekehrt 	B	C
08.01.26	<ul style="list-style-type: none"> Änderungsraten berechnen und deuten Ableitung insbesondere als lokale Änderungsrate deuten Änderungsraten funktional beschreiben (Ableitungsfunktion) und interpretieren 	C	D
15.01.26	<ul style="list-style-type: none"> Funktionen der Sek. I ableiten (auch Faktor- & Summenregel) Produktregel zum Ableiten von Funktionen verwenden Ableitung zur Bestimmung von Monotonie und Extrema nutzen Ableitung mithilfe der Approximation durch lineare Funktionen deuten (LK) 	D	E
22.01.26	<ul style="list-style-type: none"> Flächeninhalte bestimmen (durch Funktionsgraphen begrenzt) Bestände aus Änderungsraten und Anfangsbestand berechnen Volumen von Körpern bestimmen, die durch Rotation um die Abszissenachse entstehen (Rotationskörper) (LK) 	E	F
29.01.26	<ul style="list-style-type: none"> bestimmtes Integral deuten ((re-)konstruierter Bestand) geometrisch-anschaulich den Hauptsatz als Beziehung zwischen Ableitungs- und Integralbegriff begründen Funktionen mittels Stammfunktionen integrieren 	F	G
05.02.26	<ul style="list-style-type: none"> Kettenregel zum Ableiten von Funktionen verwenden (LK) \ln-Funktion als Stammfunktion von $x \mapsto 1/x$ und als Umkehrfunktion der e-Funktion nutzen (LK) 	G	A

Gruppe	Mitglieder	Pool
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		