

Termin	Thema	Leitung	Protokoll
26.10.23	<b>Kapitel 0: Organisatorisches</b> Video: <a href="#">Hinweise zur mündl. Portfolioprüfung im Modul 12a/b</a>	Roth	
02.11.23	<b>Kapitel 1: Ziele und Inhalte</b> Video: <a href="#">Did. Analysis – 1.1 Grunderfahrungen</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 1.2 Leitideen, Mathematisierungsmuster &amp; Strategien</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 1.3 Grundvorstellungen</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 1.4 Expertise zum MU der gymnasialen Oberstufe</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 1.5 KMK Bildungsstandards M. für die Hochschulreife</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 1.6 Mindestanforderungskatalog Mathematik (cosh)</a>	Roth	
09.11.23	<b>Kapitel 2: Folgen und Vollständigkeit von <math>\mathbb{R}</math></b> Video: <a href="#">Did. Analysis – 2.1 Folgen?!</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 2.2 Heron-Algorithmus</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 2.3 Reelle Zahlen</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 2.4 Folgen und Konvergenz</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 2.5 Zentrale Sätze</a>	Roth	
16.11.23	<b>Kapitel 3: Ableitungsbegriff</b> Video: <a href="#">Did. Analysis – 3.1 Grundvorstellungen im Überblick</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 3.2 Ableitung als lokale Änderungsrate</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 3.3 Ableitung als Tangentensteigung</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 3.4 Ableitung als Verstärkungsfaktor</a>	Roth	
23.11.23	Video: <a href="#">Did. Analysis – 3.5 Ableitung als lokale lineare Approximation</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 3.6 Aufgabenformate zum Prüfen inhaltl. Vorstellungen</a>	Roth	
30.11.23	<b>Kapitel 4: Integralbegriff</b> Video: <a href="#">Did. Analysis – 4.0 Integral-Quiz und Überblick</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 4.1 Integrieren als Rekonstruieren</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 4.2 Integrieren als Kumulieren</a>	Roth	
07.12.23	Video: <a href="#">Did. Analysis – 4.3 Integrieren als Bestimmen eines orientierten Flächeninhalts</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 4.4 Integrieren als Mitteln</a> Video: <a href="#">Did. Analysis – 4.5 Hauptsatz der Differential- &amp; Integralrechnung (HDI)</a> Did. Analysis – 4.6 Grundvorstellungen vernetzen	Roth	
14.12.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funktionsklassen aus der Sekundarstufe I zur Beschreibung und Untersuchung quantifizierbarer Zusammenhänge nutzen</li> <li>Verknüpfungen und Verkettungen von Funktionen zur Beschreibung quantifizierbarer Zusammenhänge nutzen</li> </ul>	<b>A</b>	<b>B</b>
21.12.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sekanten- &amp; Tangentensteigungen an Funktionsgraphen bestimmen</li> <li>Ableitungsgraphen aus Funktionsgraphen entwickeln und umgekehrt</li> </ul>	<b>B</b>	<b>G</b>
11.01.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Änderungsraten berechnen und deuten</li> <li>Ableitung insbesondere als lokale Änderungsrate deuten</li> <li>Änderungsraten funktional beschreiben (Ableitungsfunktion) und interpretieren</li> </ul>	<b>C</b>	<b>D</b>
18.01.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funktionen der Sek. I ableiten (auch Faktor- &amp; Summenregel)</li> <li>Produktregel zum Ableiten von Funktionen verwenden</li> <li>Ableitung zur Bestimmung von Monotonie und Extrema nutzen</li> <li>Ableitung mithilfe der Approximation durch lineare Funktionen deuten (LK)</li> </ul>	<b>D</b>	<b>C</b>
25.01.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>bestimmtes Integral deuten ((re-)konstruierter Bestand)</li> <li>geometrisch-anschaulich den Hauptsatz als Beziehung zwischen Ableitungs- und Integralbegriff begründen</li> <li>Funktionen mittels Stammfunktionen integrieren</li> </ul>	<b>F</b>	<b>A</b>
01.02.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flächeninhalte bestimmen (durch Funktionsgraphen begrenzt)</li> <li>Bestände aus Änderungsraten und Anfangsbestand berechnen</li> <li>Volumen von Körpern bestimmen, die durch Rotation um die Abszissenachse entstehen (Rotationskörper) (LK)</li> </ul>	<b>G</b>	<b>F</b>
08.02.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kettenregel zum Ableiten von Funktionen verwenden (LK)</li> <li><math>\ln</math>-Funktion als Stammfunktion von <math>x \rightarrow 1/x</math> und als Umkehrfunktion der <math>e</math>-Funktion nutzen (LK)</li> </ul>	<b>Keine Seminarsitzung</b>	

Gruppe	Mitglieder	Pool
<b>A</b>	Lukas Rohn	
<b>B</b>	Rose Stojanova, Elias Schüler	
<b>C</b>	Nadine Borger	
<b>D</b>	Zoe Hoffmann	
<b>E</b>	--	
<b>F</b>	Anna Braun	
<b>G</b>	Alessio Mauramati	