

Termin	Thema	Leitung	Protokoll
27.10.22	Kapitel 0: Organisatorisches Video: Hinweise zur mündl. Portfolioprüfung im Modul 12a/b	Roth	
03.11.22	Kapitel 1: Ziele und Inhalte Video: Did. Analysis – 1.1 Grunderfahrungen – 1.2 Leitideen, Mathematisierungsmuster und Strategien in der Analysis Video: Did. Analysis – 1.3 Grundvorstellungen Video: Did. Analysis – 1.4 Expertise zum MU der gymn. Oberstufe Video: Did. Analysis – 1.5 KMK Bildungsstandards M. für die Hochschulreife Video: Did. Analysis – 1.6 Mindestanforderungskatalog Mathematik (cosh)	Roth	
10.11.22	Kapitel 2: Folgen und Vollständigkeit von \mathbb{R} Video: Did. Analysis – 2.1 Folgen?! Video: Did. Analysis – 2.2 Heron-Algorithmus Video: Did. Analysis – 2.3 Reelle Zahlen Video: Did. Analysis – 2.4 Folgen und Konvergenz Video: Did. Analysis – 2.5 Zentrale Sätze	Roth	
17.11.22	Kapitel 3: Ableitungsbegriff Video: Did. Analysis – 3.1 Grundvorstellungen im Überblick Video: Did. Analysis – 3.2 Ableitung als Tangentensteigung Video: Did. Analysis – 3.3 Ableitung als lokale Änderungsrate Video: Did. Analysis – 3.4 Ableitung als Verstärkungsfaktor	Roth	
24.11.22	Video: Did. Analysis – 3.5 Ableitung als lokale lineare Approximation Video: Did. Analysis – 3.6 Aufgabenformate zum Prüfen inhaltl. Vorstellungen	Roth	
01.12.22	Kapitel 4: Integralbegriff Video: Did. Analysis – 4.0 Integral-Quiz und Überblick Video: Did. Analysis – 4.1 Integrieren als Rekonstruieren	Roth	
08.12.22	Video: Did. Analysis – 4.2 Integrieren als Bestimmen eines orientierten Flächeninhalts Video: Did. Analysis – 4.3 Integrieren als Kumulieren Did. Analysis – 4.4 Integrieren als Mitteln (bis 26:22)	Roth	
15.12.22	Video: Did. Analysis – 4.5 Hauptsatz der Differential- & Integralrechnung (HDI) (ab 26:22) Ohne Video: Did. Analysis – 4.6 Grundvorstellungen vernetzen	Roth	
22.12.22	<ul style="list-style-type: none"> Funktionsklassen aus der Sekundarstufe I zur Beschreibung und Untersuchung quantifizierbarer Zusammenhänge nutzen Verknüpfungen und Verkettungen von Funktionen zur Beschreibung quantifizierbarer Zusammenhänge nutzen 	A	B
05.01.23	<ul style="list-style-type: none"> Sekanten- & Tangentensteigungen an Funktionsgraphen bestimmen Ableitungsgraphen aus Funktionsgraphen entwickeln und umgekehrt 	B	E
12.01.23	<ul style="list-style-type: none"> Änderungsraten berechnen und deuten Ableitung insbesondere als lokale Änderungsrate deuten Änderungsraten funktional beschreiben (Ableitungsfunktion) und interpretieren 	C	G
19.01.23	<ul style="list-style-type: none"> Funktionen der Sek. I ableiten (auch Faktor- & Summenregel) Produktregel zum Ableiten von Funktionen verwenden Ableitung zur Bestimmung von Monotonie und Extrema nutzen Ableitung mithilfe der Approximation durch lineare Funktionen deuten (LK) 	D	C
26.01.23	<ul style="list-style-type: none"> Kettenregel zum Ableiten von Funktionen verwenden (LK) \ln-Funktion als Stammfunktion von $x \mapsto 1/x$ und als Umkehrfunktion der e-Funktion nutzen (LK) 	E	D
02.02.23	<ul style="list-style-type: none"> bestimmtes Integral deuten ((re-)konstruierter Bestand) geometrisch-anschaulich den Hauptsatz als Beziehung zwischen Ableitungs- und Integralbegriff begründen Funktionen mittels Stammfunktionen integrieren 	F	A
09.02.23	<ul style="list-style-type: none"> Flächeninhalte bestimmen (durch Funktionsgraphen begrenzt) Bestände aus Änderungsraten und Anfangsbestand berechnen Volumen von Körpern bestimmen, die durch Rotation um die Abszissenachse entstehen (Rotationskörper) (LK) 	G	F

Gruppe	Mitglieder	Pool
A	Tristan Probst	
B	Chiara Berres	
C	Emma Kranz	
D	Emily Jenny Reiser, Anna Schieler	
E	Nils Hauck, Laura Hohwieler	
F	Lena Bolz	
G	Klara Ruff, Kevin Bisson	